

**TÜRKÇE 1. SINIF  
KİTAP OKUMA  
DOSYASI**

## **1. Sınıf Çocuk Kitaplarının Özellikleri**

1. Kapak kağıdı sağlam ve kaliteli olmalıdır. Kapak resimleri canlı, içerikle ilgili, çocuk düzeyine uygun ve çocukta okuma isteği uyandırabilecek nitelikte olmalıdır.
2. Sayfa kenarlarında geniş boşluklar olmalıdır.
3. Kitaptaki cümlelerin kelime sayısı ortalama sınıf düzeyine uygun olmalıdır.
4. Mecazlı söyleyişlerden kaçınılmalıdır.
5. Bileşik zamanlı fiiller kullanılmamalıdır.
6. Kitaplar, fantastik, masal, şiir türünde olmalıdır.
7. İçerik, çocuğun günlük yaşamı ile ilişkili olmalıdır.
8. İçerik, çocuğun zihinsel becerilerini (Neden-sonuç, sınıflama, karşılaştırma vb.) geliştirici özelliğe sahip olmalıdır.
9. Dil becerilerini (Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görsel Okuma ve Görsel Sunu) geliştirici nitelikte olmalıdır.
10. Temel becerileri (Eleştirel düşünme, karar verme, yaratıcılık vb.) geliştirici özellikler taşınmalıdır.
11. Duygu, düşünce ve hayal gücünü geliştirici olmalıdır.
12. Düşünce ve olaylar mantıklı bir biçimde sıralanmış olmalıdır.
13. Şiddet ve argo öğeleri içermemelidir.
14. Çocuğun ailesine, yurduna ve milletine karşı bağlılık duygularını güçlendirmelidir.
15. Kitaptaki karakter sayısı az olmalıdır.
16. Kahramanları çocuk ve hayvanlar olan kitaplar tercih edilmelidir.
17. Olay, olayın geçtiği yer ve olayın geçtiği zaman açıkça belirgin olmalıdır.
18. Bir durumla ilgili tek yönlü bakış açısı içermelidir.
19. Her sayfada metni destekleyici resimler olmalıdır.
20. Resimler yorumlamaya uygun nitelikte, sevimli ve açıklayıcı olmalıdır.
21. Basit bir kurguya sahip olmalıdır.
22. Bilgiler güncel olmalıdır.
23. Her türlü önyargıdan arındırılmış olmalıdır.
24. Diyaloglara yer verilmelidir.

## 1. Sınıf Kitap Okuma Kişisel Gözlem Formu

Değerlendirme Ölçütleri	EVET	KISMEN	HAYIR
Okumaya başlamadan önce hazırlık yapıyorum.			
Okuduklarıma dikkatimi yoğunlaştırabiliyorum.			
Okuduklarımla önceki bilgilerimi karşılaştırıyorum.			
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırabiliyorum.			
Okuduklarımı zihnimde canlandırıyorum.			
Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap bulabiliyorum.			
Okuduklarımda “hikâye unsurları”nı belirleyebiliyorum.			
Okurken neden-sonuç ilişkileri kurabiliyorum.			
Okuduklarımdan konusunu belirleyebiliyorum.			
Metnin içeriği ve ortam hakkındaki düşüncelerimi belirtiyorum.			
Okuduklarımla ilgili kendi yaşantımdan ve günlük hayattan örnekler verebiliyorum.			
Okuduğumu özetleyebiliyorum.			
Yazar hakkında bilgi ediniyorum.			
Okuduklarımdan farklı sonuçlar çıkarabiliyorum.			
Okuduğumu anlamlandırmada görsellerden yararlanıyorum.			
Görsellerden yararlanarak içerik hakkında tahminler yapıyorum			
Bilmediğim kelimelerin anlamlarını araştırıyorum.			
Serbest okumaya istek duyuyorum.			
Bilgi edinmek için okuyorum.			
Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okuyorum.			
Paylaşarak okumaktan zevk alıyorum.			

**Tarih:**

**Adı- Soyadı**

**İmza**

# KİTAP OKUMAYI SEVİYORUM

Adım-Soyadım:.....

Sınıfım:.....

**Kitabın**

**Kitabın Yazarı:**  
.....

**Kitabın**

**Konusu:**.....  
.....  
.....

**Okumaya Başlama Tarihi:**  
.....  
...

**Okuma Bitiş Tarihi:**  
.....  
...

**Kitabı arkadaşşıma tavsiye ederim/etmem.**

**Çünkü:**  
.....



**Olayın Geçtiği Yeri Betimler  
misin?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Karakterlerin Adları, Beğendiğin  
ve Beğenmediğin Yönlerini yazar  
mısın?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Kitabın en çok hangi bölümünü beğendin?**

**Neden?**

.....  
.....

**En Sevdiğin / sevmediğin  
bölümü yazar mısın?  
(nedenleriyle birlikte)**

.....  
.....  
.....  
.....

**Okuduğun hikayedeki  
/kişi/yer/olay vb.  
resmini yapar mısın?**

