

8 VE 9 YAŞ ÇOCUKLARININ BAŞARISI İÇİN NELER YAPABİLİRİM

Anlattıklarını dikkatli bir şekilde dinleyin. İlgi ve sevgi göstermekten kaçınmayın. Empati yaparak çocuğunuzu anlamaya çalışın.

Çocuklarınıza elden geldiğince zaman ayırın. Birlikte olduğunuz zamanı kaliteli hale getirin. Birlikte kaliteli zaman geçirmeye özen gösterin, fıkralar anlatın, şiir yazın, yarışmalar yapın, oyunlar oynayın. Piknikler, Sporlar, Okuma ve Müzik bir ailenin üyeleri arasındaki bağı kuvvetlendirir. Evde ve okulda çocukların yetenekleri, güzel davranışları, örnek ve zekice söylediği bir söz değerlendirilmeli, el becerilerinin gelişmesi için bozulan, kırılan eşya ve araçları onarmasına fırsat vermelidir.

Ahlaki kuralları öğretin. Dürüstlük, saygı, nezaket gibi kavramları aile ortamında kullanarak, örnekler vererek, hikayeler anlatarak öğretin. Küfür, hakaret, çirkin söz öğretmeyin. Bu nedenle çocukların yanında büyüklerin göz göre göre yalan söylememeleri, konuşmalarına dikkat etmeleri gerekmektedir. Çocuklar büyükleri örnek alırlar.

Meraklı olmasını teşvik edin. Okumanın, merakın onun için ne kadar faydalı olduğunu tahmin edemezsiniz. Çocuklara okuma zevkini aşılmalı ve okuyacakları kitapları dikkatle seçmeliyiz. Bu gün çocuklara yönelik seviye dergileri yayınlanmakta gazetelerde çocuk sayfalarına yer verilmektedir. Kimi çocuklar basit serüven kitaplarından kimileri masallardan, resimli hikayelerden hoşlanır. Kimileri ise rastgele okumalarla yetinirler. Okumaktan kaçanlara sevebilecekleri kısa yalın kitaplar verilmelidir. Okuma sevgisi kazandırmanın bir diğer yolu da çocuğa ilgi duyacağı bir hikaye, masal veya yazıyı çocuğa fark ettirmeden büyüğün okuması bunu daha sonra çocukla sohbeti sırasında anlatması beğendiyse bunu temin edeceği söylenmeli sürpriz bir hediye olarak da verilebilir. Bunun terside uygulanabilir, Çocuk okuduktan sonra anlatması istenir. Odasında bir kitaplık kurması sağlanmalıdır.

Sorunlarını kendi kendine çözmesi konusunda teşvik edin. Çocuğunuzun bağımsız bir birey olabilmesi için, kendini eğlendirmesine, sakinleştirebilmesine, üzüntüyle baş etmesine, sıkıntısını gidermesine izin verin.

Pozitif disiplini kullanın. Uzun süreli nasihatlar vermekten kaçının. Sen dili yerine Ben olsam dilini konuşun. Davranışlarını değiştirmek için ceza sisteminden çok ödül sistemini kullanın. Davranışları yönlendirmek için küçük çocuklarda yıldız, sakız gibi ödüller; büyük çocuklarda puan verme sistemini kullanabilirsiniz. Her seferinde Aferin demek yerine başka sözcükler kullanın. Çocuğunuzun başarılarını, olumlu davranışlarını gördüğünüzü gösterin.

Kurallarınızda ve ilişkilerinizde devamlılık gösterin. Gerekli olduğuna inandığınız bir kısıtlamayı, çocuğunuzun 'yalvarmalarıyla' değiştirmeyin.

Yaşamını planlayın. Çocuk gün içinde ne yapacağını bilsin. Çocuk ne zaman yemek yiyeceğini, ne kadar TV seyretmeye izinli olduğunu, ne zaman yatması gerektiğini bilsin. Bu programı birlikte hazırlayın.

Sorumluluk verin. Yaşına uygun görevler verin onların sorumlulukları olsun. Örneğin, 10 yaşındaki bir çocuk ödevlerini zamanında yapabilmeli, yatağını toplayabilmeli, sofranın toplanmasına yardım edebilmelidir.

Güven verin.Size güvenebileceğini bilsin. Sözlerinizi tutun, tutamayacağınız sözler vermeyin.

Çocuğunuzun dikkat süresi yaşının iki katı kadardır.Uzun süreli olan ödevler küçük parçalara ayrılmalıdır. Bu nedenle uzun süreli ödevlere sık sık ara vererek yaptırın. Bu nedenle çocuğun sıkıldığını hissettiğiniz an ara verin.Ders çalışmaya onun hoşuna gidecek aktivitelerle başlayınız.Ders çalıştığı odada dikkatini dağıtacak objelerin bulunmamasına özen gösterin.

Her türlü komutlarınızı yalın ve basit bir dille söyleyin. Basit cümleler daha kolay kavranır.

Sıklıkla sınıf değişikliği yapmak olumsuz etkilere neden olacaktır. Ancak ciddi sorunların yaşandığı sınıftan gerçek anlamda yararlanabileceği başka bir sınıfa geçmesi de olumlu sonuçlara neden olacaktır.

Oyun yolu ile daha iyi öğrendikleri için oynamalarına fırsat verebiliriz.Satranç,bulmaca,kriptogram ,su doku gibi oyunlar düşünme becerisi kazandırdığı kadar eğlencelidir.Arkadaşları ile oynayabilecekleri ortamlar yaratabiliriz.Takım sporlarına katılmak özgüven kazandırmak için en etkili yollardan biridir.

Diğer çocuklarla kıyaslamamalı, özgüveni zedeleyici davranışlardan kaçınmalıyız. Başarısız çocukları etiketlemek ve dışlamak yerine onların başarılı olacakları alanları keşfetmeliyiz.Her çocuğun gelişim hızı kendisine özgüdür.Çocuğunuzun neyi yapabileceğini neyi yapamayacağını belirleyiniz.Böylece başarılı alanları ön plana çıkarılıp takdir edilmelidir.

Okula göndermeden önce mutlaka kahvaltı yaptırınız.Kahvaltının hafızayı,konsantrasyonu ve öğrenmeyi geliştirdiğini unutmayınız.

Emir cümleleri ile konuşmayınız.(Yapma,etme,topla..)Bunun yerine doğrudan ne yapması gerektiğini nedeni ile beraber söyleyiniz veya ne ile zaman geçirmesi gerektiğini ifade ediniz.

Pahalı hediyeler ile onu şımartmayın.Çalışan anne ve babaların sık yaptığı hatalardan biride suçluluk duygusuyla çocuğunu şımartmasıdır.Pahalı oyuncaklar yerine onun isteklerine önem verin.

Anne ve babaların çocuğa karşı tutumları birtiktelik göstermelidir.(Aşırı koruyucu veya aşırı otoriter)Farklı tutumlar çocukta kişilik bozukluklarına neden olabildiği gibi çocuk bu farklılığı kullanabilir.Aile içindeki huzursuzluklar çocuğun ders başarısını etkiler.

Ebeveynler çocuğun öğretmeni ile irtibatlı olmayı ihmal etmemelidir.Anne ve babalar öğretmenin öneri ve yönlendirmelerine açık olmalıdırlar.

Çocuğunuzun ödevlerine karşı ilgili olun.Çocuğunuza farklı sorular yöneltin.Eğer sizin ilgisiz olduğunu görürse motivasyonu düşer.Derslerini önemsemeyen bir çocuk tablosu karşımıza çıkar.