

İLKÖĞRETİM
3. SINIF
HAYAT BİLGİSİ
Ders ve Öğrenci Çalışma Kitabı

1. KİTAP

Mehmet OYANIK

AÇILIM
EĞİTİM ÖĞRETİM YAPI SAN. VE TİC. A.Ş
Necatibey Caddesi Yeşilirmak Sokak, No: 15 Kızılay/ANKARA
Tlf: (0312) 231 75 41 • Fax: (0312) 230 75 40

- Editör
Sibel ÜNAL
- Dil Uzmanı
Hüseyin ULUSAL
- Görsel Tasarımcı
Serdar Ecevit AYZ
- Program Geliştirme Uzmanı
Mustafa BIYIKLI
- Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Songül PARLAT
- Rehberlik Uzmanı
Ahmet YILMAZ

Baskı Yeri
Semih Ofset Matbaacılık
Ankara 2015



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım,
İlkem; küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak,
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.

Ülküm; yükselmek, ileri gitmektir.

Ey büyük Atatürk! Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe
durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

“Ne mutlu Türküm diyene!”



Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

DERS KİTABIMIZI TANIYALIM	1-H
(Ders Kitabı Kullanım Kılavuzu)	
A TEMASI: OKUL HEYECANIM	1
ÇANTAMI HAZIRLIYORUM	2
NE KADAR FARKLIYIZ?	3
DEĞERLİ ARKADAŞIM	4
İLETİŞİM BECERİSİ	5
ÖFKENE HÂKİM OL.....	6
SAYGI DUYARIM	7
DEMOKRASİNİN ÜSTÜNLÜKLERİ.....	8
AMA BU HAKSIZLIK	10
SORUNLARIMI ÇÖZEBİLİRİM.....	11
OKULUMUN VE SİRAMLIN YERİ.....	12
OKULUMUN TARİHİ.....	13
BİR SORUNUMUZ VAR.....	14
OYUNUN SONU.....	15
KURALLAR SENİ KORUR	16
OKUL BİZİM YUVAMIZ	17
İLK YARDIM	18
ÖZEL GÜNLER	19
MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ.....	20
ATATÜRK'TEN MEKTUP VAR.....	22
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ	23
NASIL ÖĞRENDİN?	24
BİLGİYE ULAŞMAK.....	25
TRAFİK KURALLARI	26
KESİNLİKLE HAYIR!	28
KİME SÖYLEMELİYİM?.....	29
BİR FİKRİM VAR!.....	30
ONA GÜVENİYORUZ	31
NELER ÖĞRENDİM NELER.....	32
DEĞERLENDİRME SORULARI	33
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	37

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI.....	1
ÇALIŞMA KİTABIMIZI TANIYALIM	2
(Çalışma Kitabı Kullanım Kılavuzu)	
A TEMASI: OKUL HEYECANIM	3
ÇANTAMI HAZIRLIYORUM	4
NE KADAR FARKLIYIZ?	5
DEĞERLİ ARKADAŞIM	6
İLETİŞİM BECERİSİ	8
ÖFKENE HÂKİM OL.....	9
SAYGI DUYARIM	10
DEMOKRASİNİN ÜSTÜNLÜKLERİ.....	11
AMA BU HAKSIZLIK	13
SORUNLARIMI ÇÖZEBİLİRİM.....	14
OKULUMUN VE SİRAMIN YERİ.....	15
OKULUMUN TARİHİ.....	16
BİR SORUNUMUZ VAR.....	17
OYUNUN SONU.....	18
KURALLAR SENİ KORUR	19
OKUL BİZİM YUVAMIZ	21
İLK YARDIM	22
ÖZEL GÜNLER	23
MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ.....	24
ATATÜRK'TEN MEKTUP VAR.....	25
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ	26
NASIL ÖĞRENDİN?	28
BİLGİYE ULAŞMAK.....	29
TRAFİK KURALLARI	30
KESİNLİKLE HAYIR!	32
KİME SÖYLEMELİYİM?.....	33
BİR FİKRİM VAR!	34
ONA GÜVENİYORUZ	36
NELER ÖĞRENDİM NELER.....	37
Ekler ÖRNEK ETKİNLİKLER	39
SÖZLÜK	EK-1
KAYNAKÇA	EK-2
TÜRKİYE HARİTASI	EK-3

DERS KİTABIMIZI TANIYALIM

(Ders Kitabı Kullanım Kılavuzu)

Her tema için farklı zemin ve kenar rengi kullanılmıştır.

Öğrenci çalışma kitabındaki etkinlik sayfasına yönlendirir.

Konu başlığıdır.

Başlıklardan sonra düşündüren ve cevaplamaya yönelik sorulara yer verilmiştir.

Konuyla ilgili içeriği oluşturan resim, fotoğraf, şiir ve mektup bölümüdür.

Konuyla ilgili yapmanız gereken araştırma ödevidir.

OKULUMUN TARİHİ

Okulunuzun geçmişi hakkında neler biliyorsunuz?

ÖÇK Sayfa 16



Sevgili Arkadaşım Buse,

Okulumuzun bazıları çok önceden bazıları ise yeni kurulmuştur. Her okulun kuruluşu ile ilgili belli bir öyküsü, bir geçmişi vardır. Bu geçmiş, okulun tarihini oluşturur. Şimdi ben de sana okulumun geçmesini yani tarihini anlatacağım. Bunun için önceden bir araştırma yaptım. Okul müdürümüz, öğretmenlerimiz ve okulumuzdan mezun olmuş kişilerle görüştüm. Yaptığım araştırma sonucunda birçok fotoğraf ve belgeye ulaştım. Okulumuz 17 Eylül 1995 yılında, yirmi öğrenci ve iki öğretmen ile eğitim-öğretime başlamış. Açılışına dönemin cumhurbaşkanı da katılmış. Okulumuzun Kurucu Müdürü Kadir Dené'dir. Daha sonra Bayram İnen ve Metin Sarak müdür olarak görev yapmıştır. Şimdiki Okul Müdürümüz Yaşar Lokumcu'dur. Okulumuz, 2004 ve 2006 yıllarında Ankara Valiliği tarafından en başarılı okul olarak seçilmiştir.

Arkadaşın Emin

Okulunuzun tarihini niçin öğrenmelisiniz?

13

Kazanımın gerçekleşip gerçekleşmediğini kontrol eden değerlendirme sorularıdır.

Tema



Tema kapağıdır.

DEĞERLENDİRME SORULARI

A • Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Ağır yaralanmalarda 112 Acil Yardım Merkezini aramalıyız.
- Her yıl 29 Ekim'de ulusca Zafer Bayramı'nı kutluyoruz.
- Herkesin öğrenme tekniği farklıdır.
- Okula hazırlıklı gelmek, kendimize olan güvenimizi artırır.
- TSE işaretinin anlamı, Türkiye Sağlık Endüstrisi demektir.
- Arkadaş seçerken onun fiziksel özelliklerini göz önünde bulundurmalıyız.
- Okul eşyanızı korumak, sadece öğretmenimizin görevidir.
- İhtiyaç ve isteklerinizi söylerken başkalarına saygılı olmalıyız.

B • Aşağıdaki cümleleri kutulardan seçeceğiniz uygun sözcüklerle tamamlayınız.

liderimizin taraf neden kabul edilemez.
trafik polisinin anaki beraberlik haklarını

- Arkadaşlarımız arasında olan anlaşmazlıkları _____ olmadan çözümleriz.
- Sonunuzu övmek için önce sorunun _____ kaynaklandığını tespit etmeliyiz.
- Okula gelis ve gidişlerimizde kendi güvenliğimiz için _____ önerileri reddetmeliyiz.
- Trafik işaretlerinin olmadıği yollarda _____ uyarı ve işaretlerine uymalıyız.
- _____ bin yerin olcu kullanılmadan kus bakısı oizlmesidir.
- Dinasi ve calskan olursak grup _____ ginenini kazanabiliriz.
- Bayramlar, milli birlik ve _____ duygusunu gözledirenen gibilerdir.
- Belirli istekleri _____ korumasını bilir.

33

Temanın sonunda farklı türde değerlendirme soruları bulunmaktadır.

Belirli gün ve haftalar sayfasıdır.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İLKÖĞRETİM HAFTASI
(Eylül ayının üçüncü haftası)

B "Bilgisiz insan, meyvész ağaca benzer." sözünden ne anlıyorsunuz?

OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okunuzar her Türk oğlu,
Yükselmenin budur yolu.
Biz okulu çocuklar,
Hem çalışır hem oynarız.
Kâğıt, kalem, kitap, defter,
Bizi bunlar adam eder.
Öğretmeni candan dinler,
Öğreniriz pek çok şey.
Biz okulu çocuklar,
Hem çalışır hem oynarız.



Hasan Ali YÜCEL
(Önemli Günler ve Haftalar)

Eylül ayında ilköğretim okulları açılır. Okulları açıldığı hafta ilköğretim Haftası olarak kutlanır. İlköğretim Haftası boyunca ilköğretimin amacını ve önemini anlatan etkinlikler yapılır. Okulun ve okumanın önemi vurgulanır. Ülkemizde ilköğretim, parasız ve zorunludur.

B İlköğretim Haftası niçin kutlanır?
İlköğretim Haftası nedeniyle okulunuzda hangi etkinlikler düzenlendi?

37



Sevgili Arkadaşlar,

Benim adım Emir, arkadaşımın adı ise Buse'dir. Ben ve Buse, yaz tatilinde tanıştık. Birbirimizi daha iyi tanımak amacıyla tatil sonrası mektuplaşmaya karar verdik. Duygu, düşünce ve hayallerimizi mektuplaşarak paylaştık. Bazen karşımıza, cevabını bulmamız gereken sorular ve çözmemiz gereken sorunlar çıktı.

Ben ve Buse, kitap boyunca bu sorulara cevap bulmanıza yardımcı olacağız. Günlük yaşamda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri birlikte öğreneceğiz.

Sağlıklı, mutlu ve başarılı bir eğitim-öğretim yılı diliyoruz.

Buse ve Emir



OKUL HEYECANIM



ÇANTAMI HAZIRLIYORUM

ÖÇK
Sayfa
4



Okula gelmeden önce hangi hazırlıkları yapıyorsunuz?



Emir, ders programına bakmadan çantasını hazırladığı için kitabını evde unuttu. Bu yüzden öğretmenin anlattığı konuyu öğrenmede güçlük çekti. Oysa kitabını getirmiş olsaydı konuyu öğrenmesi kolaylaşır.

Sevgili Arkadaşım Buse,

Nihayet okuluma kavuştum. Tatil bana düzenli olmayı unutturmuş. Bu yüzden okulla ilgili günlük işlerimi zamanında yapamıyorum. Okula gelirken getirmem gereken ders araçlarından birini mutlaka unutuyorum. Bazen silgimi bazen bir kitabımı bazen de boya kalemlemlerimi unutuyorum. Geçen gün ödevimi bile unutmuşum. Öğretmenime karşı çok utandım. Kitabımı unuttuğunda dersleri takip edemiyorum. Arkadaşlarımdan sürekli, kalem veya silgi istemekten utanıyorum. Bugün beden eğitimi dersimiz varmış. Ders programına bakmadığım için tabii ki unutmuşum. Spor ayakkabılarım olmayınca beni oyuna bile almadılar.

Bu durum hem beni hem arkadaşlarımla hem de öğretmeni çok rahatsız etmeye başladı. Sorunumu mutlaka çözmeliyim.

Arkadaşın Emin




• Okula hazırlıklı gelmenin neden gerekli olduğunu araştırınız.



• Okula niçin hazırlıklı gelmelisiniz?
• Okula hazırlıklı gelmezseniz okulda ne tür sorunlar yaşarsınız?

NE KADAR FARKLIYIZ?

ÖÇK
Sayfa
5

 Okulunuzdaki bütün çocuklar birbirinin aynısı olsaydı okulda ne gibi sorunlar yaşanırdı?



Mert, sınıfın en çalışkan öğrencisidir.



Simge, çok iyi satranç oynar.



Anıl, çok güzel resim yapar.

Sevgili Arkadaşım Emin,

Arkadaşlarımı çok merak ediyordun. Onlar da benim gibi farklı yetenek ve becerilere sahip çocuklardır.

Mert, benim gibi kitap okumayı çok seven. Sınıfımızın en çalışkan öğrencisidir. Sınıf ve okul genelinde yapılan sınavlarda birinciliği kimseye kaptırmaz.

Simge, bulmaca çözmeye, bilmece sormaya bayılır. Çok iyi satranç oynar. O da benim gibi evinde hayvan besler.

Anıl, harika resimler yapan. Ayrıca koşuda benim en büyük rakibimdir.

Beni biliyorsun zaten. Bin tavşan kadar hızlı koşar, senin kadar iyi yüzerim.

Arkadaşlarımla hem birbirimize benziyoruz hem de bazı özelliklerimizden dolayı farklıyız. Ama bu farklılıklar birlikte ve uyum içinde yaşamamızı engellemiyor. Emirciğim unutmayalım ki her insan kendine özgü niteliklere sahiptir. Arkadaşlarım benden farklı da olsalar onları çok seviyorum ve onların farklılıklarına saygı duyuyorum. Çünkü onların farklılıkları benim hayatıma renk katıyor.

Arkadaşın Buse



- Hangi özelliklerinizle arkadaşlarınızdan farklısınız?
- Farklılıklarından ve benzerliklerinden dolayı arkadaşlarınıza nasıl davranmalısınız?

DEĞERLİ ARKADAŞIM

ÖÇK
Sayfa
6-7

 En iyi arkadaşınız kim? Onu neden arkadaşınız olarak seçtiniz?



Emir kavgadan hoşlanmayan, nazik ve saygılı bir çocuktur.



Buse paylaşımcı, yardımsever ve sorumluluk sahibidir.

Sevgili Arkadaşım Buse,

Babam her zaman, "Bana arkadaşını söyle sana kim olduğumu söyleyeyim." der. Bu sözün anlamını sonduğumda "Arkadaşlar birbirlerinin davranışlarını olumlu veya olumsuz etkileyebilirler. Bu nedenle arkadaşlarını seçerken dikkat et. Olumlu özelliklere sahip çocuklarla arkadaşlık yap." demisti. Doğru sözlü olan ve doğru davranışlarda bulunan kişiler, dürüst kişilermiş. Ben de arkadaşlarımı seçerken onların dürüst olmalarına dikkat ediyorum. Seni arkadaşım olarak seçmekle de çok iyi yapmışım. Çünkü sen, doğru ve dürüst bir arkadaşısın. Herkese eşit davranıyorsun. Kimseye haksızlık yapmıyorsun. Verdiğin sözleri her zaman tutuyorsun. Paylaşımısın, açık sözlüsün. Başkalarının duygu ve düşüncelerine saygı duyuyorsun. İyi ki varsın. İyi ki benim arkadaşımsın.


Arkadaşın Emin



• Arkadaşlarınızı seçerken onun hangi özelliklerine dikkat ediyorsunuz?

İLETİŞİM BECERİSİ

ÖÇK
Sayfa
8

 Siz konuşurken sürekli sözünüzün kesilmesi durumunda neler hissedersiniz?



Buse, yumuşak bir ses tonu ile konuşur.



Buse, arkadaşını can kulağı ile dinler.

Sevgili Arkadaşım Emin,

Öğretmenimiz bize, "Bugün konuşmayı ve dinlemeyi öğreneceksiniz." dedi. Bütün sınıf gülmeye başladık. "Biz konuşmayı ve dinlemeyi zaten biliyoruz öğretmenim." dedik. Öğretmenimiz camdan dışarıyı seyreden Orhan'ı göstererek "Ama Orhan bizi dinlemiyor." dedi. Orhan, bağırarak "Hayır! Ben seni dinliyorum." dedi. Hepimiz çok şaşırmıştık. Orhan, öğretmenimize, "sen" diye hitap etmişti. Ayrıca ses tonu çok sert ve öfkeliydi. Öğretmenimiz, "Ama ben bundan pek emin değilim Orhan. Üstelik böyle yaparak dikkatimi dağıtuyorsun." dedi.

Öğretmenimiz sınıfa dönerek "Çocuklar, karşınızdaki kişi konuşurken yüzüne bakmalısınız. Başka işlerle uğraşarak konuşmacının dikkatini dağıtmamalısınız. Konuşurken ses tonunuzu iyi ayarlamalısınız. Karşınızdaki kişilerle göz teması kurmalı, başka yerlere bakmamalısınız. Karşınızdaki kişilere hitap ederken dikkatli olmalısınız. Unutmayın ki iyi bir dinleyici ve iyi bir konuşmacı sayguya önem verir." dedi.

Arkadaşın Buse



- İyi bir dinleyicinin ve konuşmacının özellikleri nelerdir?
- Arkadaşlarınızla ve öğretmeninizle aynı şekilde mi konuşuyorsunuz? Neden?

ÖFKENE HÂKİM OL

ÖÇK
Sayfa
9



Arkadaşınızın mutlu mu, üzgün mü, kızgın mı olduğunu nasıl anlarsınız?



Arkadaşı düşünce Emir çok üzüldü.



Arkadaşının öfkesi Emir'i çok korkuttu.



Emir, maçı kazanınca çok mutlu oldu.

Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugün 3 C sınıfındaki çocuklarla maçımız vardı. Hepimiz çok heyecanlıydık çünkü iki takım da kazanmayı çok istiyordu. Maç yaparken karşı takımdan bir çocuk benim yüziümden düştü. Çok üzüldüm. Hemen onun yanına koştum. Özür dileyerek ayağa kalkmasına yardım ettim. Öfkeden yüziü kıp kırmızı olmuştu. Yumruklarını sıkarak bağırmaya başladı. Arkadaşlarım araya girmeseydi tartışabilirdik. Bana, "Seninle sonra hesaplaşacağız!" dedi.

Maçı biz kazandık. Çok sevindik. Birbirimize sarılarak neşe içinde sınıfa girdik. Ama benim neşem uzun sürmedi. Maçta düşen çocukla karşılaşmamak için korkumdan teneffüse çıkamadım. Çünkü o çocuğun bana karşı hâlâ öfkeli olduğunu düşünüyorum. Bu konuda sen ne düşünüyorsun?

Arkadaşın Emin



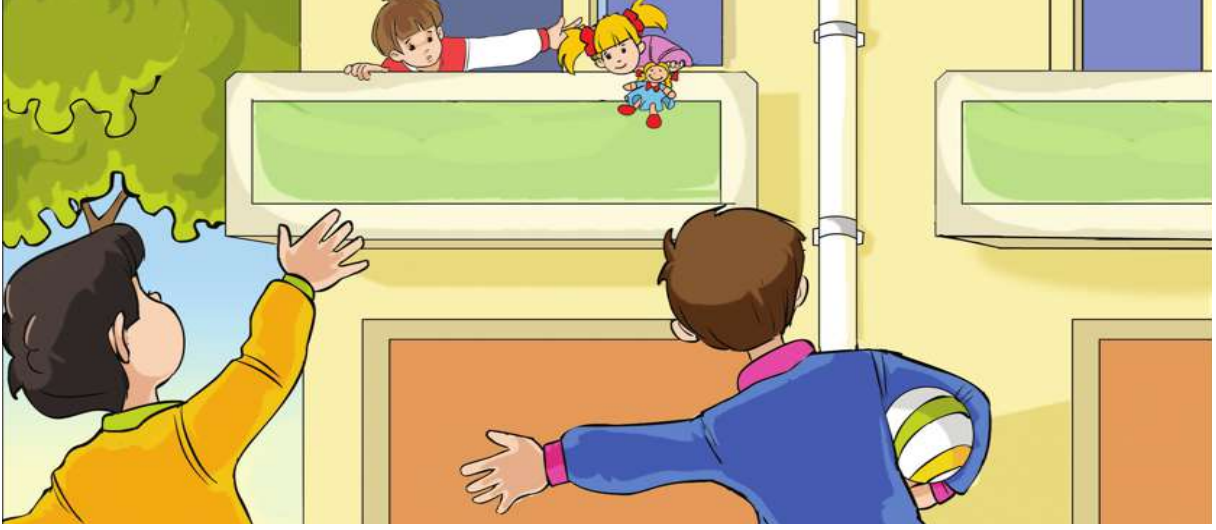
- Mutluluk, korku ve üzüntü duygularınızı nasıl ifade ediyorsunuz?
- Kızgınlık veya öfke duygunuzu nasıl kontrol ediyorsunuz?

SAYGI DUYARIM

ÖÇK
Sayfa
10



Hepimizin düşünceleri aynı olmak zorunda mıdır? Neden?



Sevgili Arkadaşım Emir,

Mektubunu okudum. Senin adına hem sevindim hem de üzül-
düm. Mektubunu örnek olay olarak sınıfımızda okumak istiyoy-
rum. Tabii eğer izin verinsen. Bunu senden izin almadan yapmak
istemedim. Bu konuda ne kadar duyarlı olduğumu biliyorum.

Arkadaşım Ali de dün senin gibi çok üzülmüş. Okul çıkışı
top oynamak için arkadaşlarıyla sözleşmişler. Ancak Ali'nin
annesinin acil bir işi çıkmış. Annesi gelene kadar kadesine
bakmak zorunda kalmış. Arkadaşlarına durumu anlatmış.
Onlardan özür dilemiş. Ancak arkadaşları Ali'ye pek anla-
yışlı davranmamışlar. Binbinlerine kırıcı sözler söylemişler.
Oysa Ali ve arkadaşları binbinlerine saygılı davranarak bu
sorunu çözebilirdi.

Arkadaşın Buse

- Arkadaşınızla sinemaya gitmek istiyorsunuz. Ama o kalabalık ortamlarda bulunmaktan hoşlanmıyor. Bu durumda nasıl davranırdınız?

- İstek ve ihtiyaçlarınızı ifade ederken nelere dikkat edersiniz?

- Başkalarının duyarlılıklarına neden saygı göstermeli-
siniz?



DEMOKRASİNİN ÜSTÜNLÜKLERİ

ÖÇK
Sayfa
11-12



Sınıf temsilciniz kimdir?

Sınıf temsilcinizi nasıl belirlediniz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Sınıf temsilcisi, sınıfı temsil eden ve seçimle belirlenir. Seçim demokratik bir uygulamadır. Biz de bugün sınıf temsilciliği için seçim yaptık. Sınıf temsilciliği için bazı arkadaşlarımız aday oldu. Öğretmenimiz, adayların ad ve soyadlarını tahtaya yazdı. Aday arkadaşlarımız, ayağa kalkarak kendilerini tanıttılar. Yapacakları çalışmalarını anlattılar. Biz de bu adaylardan uygun gördüklerimizi oy pusulalarına yazdık. Herkes, oy pusulasını küçük bir kutuya attı. Sonra bu oy pusulaları sınıfta okunarak sayıldı. En çok oy alan arkadaşımız sınıf temsilcisi seçildi. Hepimiz, temsilci seçilen arkadaşımızı kutlayarak ona başarılar diledik. O da kendisini seçtiğimiz için bizlere teşekkür etti.

Bugün oy kullanarak sınıfımızdaki demokratik ortamın gelişmesine katkıda buldum. Sizin okulunuzda da bu tür uygulamalar var mı?

Arkadaşın Emin



• Sınıf temsilcisinin seçimle belirlenmesinin yararları nelerdir?

• Demokratik bir seçim nasıl yapılır?

 Öğrenci kulüplerinde görev alacak arkadaşlarınızı nasıl belirlediniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Okulumuzda ve sınıfımızda bizi ilgilendiren bütün uygulamaların demokratik yollarla yapılmaktadır. Biz de sınıf temsilcimizi ve öğrenci kulüplerinde görev yapacak arkadaşlarımızı seçimle belirledik. Günlük sınıf nöbetçilerini, sınıf listesine göre oluşturduk. Sınıf kurallarını hep birlikte belirledik.

Sınıfta hepimiz eşit haklara sahibiz. Düşüncelerimizi özgürce ifade ediyoruz. Kararları oylama yaparak alıyoruz. Alınan kararlara da uyuyoruz. Böylece daha sabırlı, daha saygılı, hoşgörülü ve adil olmayı öğreniyoruz. Karşılaştığımız sorunları da demokratik yollarla çözüyoruz. Sana bu konuda yaptığımız bir çalışmayı anlatayım:

Dün arkadaşım ile okul bahçesinde oturuyorduk. Yanımıza başka sınıflardan iki çocuk geldi. "Siz çok oturdunuz. Kalkın da biraz biz oturalım." dediler. Biz de hiç istemeden kalktık. Çünkü okul bahçesindeki oturma yerleri azdı. Bu nedenle herkes istediği kadar oturamıyordu. Buna bir çözüm yolu bulmalıydık. Önce öğretmenimizle konuştuk. O da "İsteğinizi bir dilekçe ile okul yönetimine iletebilirsiniz." dedi. Biz de öyle yaptık. Şimdi dilekçemizin sonuçlanmasını bekliyoruz.

Arkadaşın Buse



- Okulda ve sınıfta hangi durumlarda, neden seçim yapılır?
- Okulunuzdaki demokratik uygulamaların yararları nelerdir?

AMA BU HAKSIZLIK

ÖÇK
Sayfa
13



Arkadaşınız sizi oyuna almadığında ne düşünürsünüz?



Buse, oyun oynarken kız erkek ayrımı yapmaz.



Buse, engelli arkadaşlarına yardım eder.



Buse, küçüklerini korur, onlara haksızlık yapmaz.

*Sevgili Arkadaşım Buse,
Tatilde tanıştığımız günü hatırladım. Kız arkadaşlarımızla deniz kenarında oynuyordunuz. Ben de sizinle oynamak istemiştim. Erkek olduğum için arkadaşlarımız beni oyuna almak istemediler. Ama sen benimle oynamayı kabul ettin.*

Entesi gün beni Seray ile tanıştırdın. Seray doğuştan engelliydi. Oyun oynarken bazen kurallara uyamıyordu. Sen yine de onu her oyuna alıyordun. Ona da bize davrandığın gibi davranıyordun.

Büyüklerine karşı hep saygılıydın. Aynı saygıyı küçüklerine de gösteriyordun. Onlara hiç haksızlık yapmıyordun.

Sen benim için çok iyi bir arkadaşısın. Çünkü herkese eşit davranıyorsun, herkesin hakkına saygı duyuyorsun. İyi ki benim arkadaşısın.

Arkadaşın Emin



- Sizce yanlış davranışlar nelerdir? Örnekler veriniz.
- İnsanlar arasında yaş, cinsiyet ve bedensel engel nedeniyle ayırım yapmak doğru mudur? Neden?

SORUNLARIMI ÇÖZEBİLİRİM

ÖÇK
Sayfa
14



Okulda kimlerle, ne gibi sorunlar yaşıyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,


Dün okul bahçesinde arkadaşlarımla top oynuyorduk. Bora, "Topu bana bırak, topa ben vuracağım." diyerek beni itti. Sert bir şutla topu kaleye göndendi. Fakat top yön değiştirerek kantinin camını kırıldı. Nöbetçi öğretmenin arkası dönüktü. Bu nedenle topa kimin vurduğunu görmemişti. Bizi yanına çağırdı. Bora korktuğu için "Topa Emin vurdu!" dedi. Şaşkınlıktan hiçbir şey diyemedim. Nöbetçi öğretmen adımı, soyadımı ve sınıfımı bir kâğıda yazdı. Bu olayı aileme bildireceğini söyledi. Kırılan camın parası ailemden istenecekti. Hem Bora hem nöbetçi öğretmen hem de kantin çalışanları ile yaşadığım sorun canımı çok sıktı. Bu sorunu çözmeden rahat edemeyecektim. Önce Bora ile konuştum. Yaptığının doğru bir davranış olmadığını kabul etti. Benden ve kantin çalışanlarından özür diledi. Sonra olayı sınıf öğretmenimize anlattık. Öğretmenimiz de durumu nöbetçi öğretmene anlattı. Eğer Bora, suçunu kabul etmeseydi başka bir çözüm yolu arayacaktım.

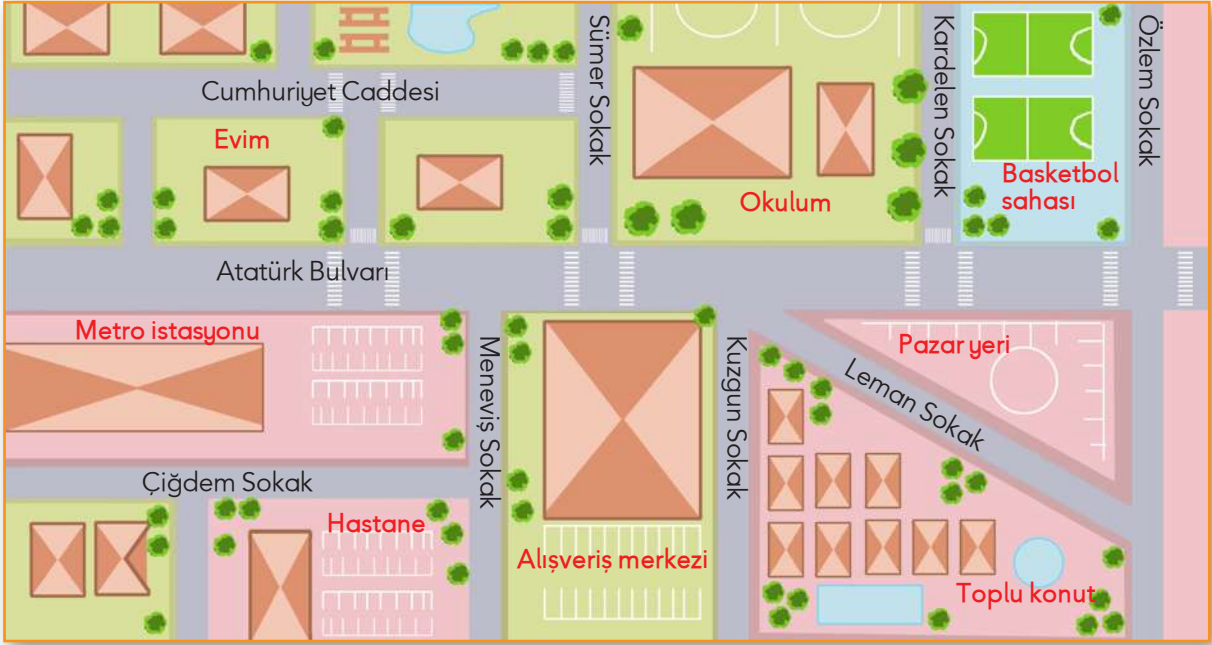
Arkadaşın Emin



- Okulda yaşadığınız sorunlar sizi nasıl etkiliyor?
- Okulda yaşadığınız sorunları nasıl çözüyorsunuz?

OKULUMUN VE SIRAMIN YERİ

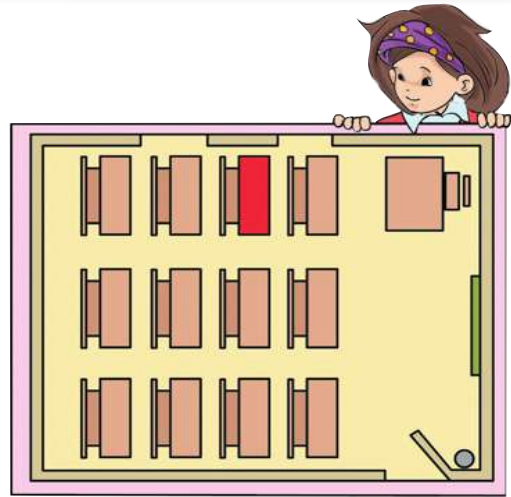
 Bir arkadaşınıza okulunuzun ve sınıfınızın yerini nasıl tarif edersiniz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Okulumun ve sırımın yerini merak etmiştin. Senin için okulumun kuş bakışı yani havadan, yüksek bir yenden görünüşünü kâğıt üzerine çizdim.

Arkadaşın Buse



- Kroki ne işe yarar?
- Kroki çizerken nelere dikkat edersiniz?

OKULUMUN TARİHİ

ÖÇK
Sayfa
16



Okulunuzun geçmişi hakkında neler biliyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Okullarımızın bazıları çok önceden bazıları ise yeni kurulmuştur. Her okulun kuruluşu ile ilgili belli bir öyküsü, bir geçmişi vardır. Bu geçmiş, okulun tarihini oluşturur. Şimdi ben de sana okulumun geçmişini yani tarihini anlatacağım. Bunun için önceden bir araştırma yaptım. Okul müdürümüz, öğretmenlerimiz ve okulumuzdan mezun olmuş kişilerle görüş-tüm. Yaptığım araştırma sonucunda birçok fotoğraf ve belgeye ulaştım. Okulumuz 17 Eylül 1995 yılında, yirmi öğrenci ve iki öğretmen ile eğitim- öğretime başlamış. Açılışına dönemin cumhurbaşkanı da katılmış. Okulumuzun Kurucu Müdürü Kadın Dere'dir. Daha sonra Bayram Şener ve Metin Sarak müdür olarak görev yapmışlar. Şimdiki Okul Müdürümüz Yaşar Lokumcu'dur. Okulumuz, 2004 ve 2006 yıllarında Ankara Valiliği tarafından en başarılı okul olarak seçilmiştir.

Arkadaşım Emin



- Okulunuzun tarihini niçin öğrenmelisiniz?

BİR SORUNUMUZ VAR

ÖÇK
Sayfa
17



Hangi eşyalar okul ve sınıf eşyalarıdır?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Kitap okumayı çok sevdiğimi biliyorsun. Okuyacağım kitapları okul ve sınıf kitaplığından alıyorum. Ama son zamanlarda kitaplarla ilgili sorunlar yaşıyorum. Bazı arkadaşlarım kitapları çok özensiz kullanmış. Kitapların ciltleri dağılmış, sayfaları koparılmış. Bazı sayfaların üzerine yazılan yazılmış hatta resim yapılmış. Böyle giderse hem okul hem de sınıf kitaplığımızda sağlam kitabımız kalmayacak. Oysa okul ve sınıf eşyalarına zarar verdiğimizde bu zarardan yine biz etkileniyoruz. Bugünlerde sınıf olarak bu soruna yönelik çözüm yolları üretiyoruz. Kitaplık kulübü üyeleri ile iş birliği yapacağız. Yıpranmış kitapları yeniden ciltleteceğiz. Kitapları, imza karşılığında öğrencilere verilecek. İade edildikten sonra, kulüp üyeleri tarafından kontrol edilecek. Bu konuda senin de fikirlerine ihtiyacım var.

Arkadaşım Buse



- Okul ve sınıf eşyaları özenli kullanılmadığında ne gibi sorunlar yaşanır?
- Bu sorunların çözümüne yönelik neler önerebilirsiniz?

OYUNUN SONU

ÖÇK
Sayfa
18



Arkadaşlarınızla oyun oynarken nelere dikkat ediyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugün beden eğitimi dersinde yakan top oynamaya karar verdik. Öğretmenimiz kız ve erkekleri eşit sayıda tutarak iki takım oluşturdu. Hepimiz kazanmayı çok istiyorduk. Bu nedenle çok heyecanlıydık. Binbinimize başarılar dileyerek oyuna başladık. Oyun oynarken her iki takım da kurallara uymaya özen gösterdi. Oyunları kurallara göre oynamak gerekir. Aksi hâlde arkadaşlarımıza haksızlık yapmış oluruz. Oyundan zevk almıyoruz. Oyunları kurallara göre oynamak, aynı zamanda insan haklarına da uygun bir davranıştır.

Oyunun sonucunu merak ettin değil mi? Bu oyunu sadece bir grup kazanacak, diğer grup kaybedecekti. Ne yazık ki biz kaybettik. Çok üzüldük. Ama yine de karşı takımın oyuncularını kutladık. Onlar da gösterdiğimiz çabadan dolayı bizi kutladılar. Göndüğün gibi oyunların sonucunda kazanmak kadar kaybetmek de doğaldır.

Arkadaşın Emin



- Oyunu kazandığınızda veya kaybettiğinizde nasıl davranıyorsunuz?
- Oyunun kurallarına uymak neden önemlidir?

KURALLAR SENİ KORUR

ÖÇK
Sayfa
19-20



Okula geç kalırsanız kendinizi nasıl hissedersiniz? Neden?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Bugün sana sınıf arkadaşım Ali'yi anlatacağım. Ali'ye bir ay önce bilgisayar alınmıştı. O günden beri Ali, okula sürekli geç kalmaya başladı. Nedenini sordum. Geç saatlere kadar bilgisayarda oyun oynuyormuş. Uykusunu alamadığı için sabahları tabii ki uyanamıyormuş. Biz dense başladıktan sonra sınıfa giriyor, hepimizin dikkatini dağıtuyordu. Uykusuz olduğu için dersleri dinleyemiyordu. Bu yüzden bizden geri kalmaya başladı. Öğretmenimiz Ali'yi sürekli uyarıyordu. Bu durumdan hepimiz rahatsız olmaya başladık. Nihayet Ali, bu sorununu çözmeye karar verdi. Annesinden yardım isteyecek, günlük planını yeniden düzenleyecekmiş. Planına göre serbest zamanlarında sadece bir saat bilgisayarda oyun oynayacakmış. Bugünlerde ürettiği çözüm yollarını uyguluyor.

Arkadaşın Buse



- Okulunuzda hangi kurallara uyulmuyor?
- Bu sorunların çözümüne yönelik neler önerebilirsiniz?

OKUL BİZİM YUVAMIZ

ÖÇK
Sayfa
21



Okula niçin geliyorsunuz?

Okula hiç gitmeyen insanlar ne gibi sorunlar yaşayabilir?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Okulumu çok seviyorum. Okulda yeni bilgi ve beceriler kazanıyorum. Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılıyorum. Böylece yeteneklerim gelişiyor.

Okula başladığım ilk yıl, her şey çok zor gelmişti. Evimizi ve annemi çok özliyordum. Okulda yalnız olduğumu düşünerek konkuyordum. Ama okulda pek çok kişiyle tanıştım. Yeni arkadaşlar edindim. Arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok seviyorum. Okul sayesinde pek çok yeni bilgiler öğrendim. Okula gelmeden önce kalem bile doğru dürüst tutamuyordum. Okulda Atatürk'ün hayatını öğrendim. O da öğrenciyken birçok güçlükle karşılaşmış. Babası ölünce okulu bırakmak zorunda kalmış. Ama hiç pes etmemiş. Annesinden gizli sınavlara girmiş. Askeri okulu kazanmış. Çok başarılı bir öğrenci olmuş. Atatürk'ün ülkemiz için

yaptıklarını anlatmakla bitiremem. Karşılaştığı zorluklara rağmen bizler için daima çalıştı. Yaptığı her çalışmada başarılı oldu. Demek ki güçlükler karşısında yılmamak gerekir.

Ben de Atatürk gibi çok çalışacağım. Ben de pes etmeyeceğim. Öğretmen olup ülkeme hizmet edeceğim.

Arkadaşın Emin



- Okulunuzu neden seviyorsunuz?
- Atatürk, öğrenim hayatında hangi zorluklarla karşılaşmıştır? Böyle durumlarda nasıl davranmıştır?

İLK YARDIM

ÖÇK
Sayfa
22



Okul bahçesinde dikkatsiz bir şekilde koşarsanız neler olabilir?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugün okulda küçük bir kız öğrenci bahçede koşarken düştü. Arkadaşımla hemen yardımına koştuk. Dizi kanıyordu. Küçük kız çok korkmuştu ve ağlıyordu. Arkadaşım telaşlandı. Onlara, "Sakin olun, ben ilk yardımı biliyorum." dedim. İlk olarak yarasında cam veya taş gibi maddeler olup olmadığına baktım. Herhangi bir şey yoktu. Hemen sınıftan ilk yardım çantasını getirdim. Yarasını oksijenli su ile temizledim. Sonra sarı beze ile sargı yara bandı ile kapattım. Bu basit bir kazaydı. Eğer ağır bir kaza olsaydı öğretmenime haber verir, ondan yardım isterdim. Ama bazı kazalar yetişkinlerin bile yardım edemeyeceği kadar büyüktür. O zaman da mutlaka 112 Acil Yardım Merkezini arardım.

Arkadaşın Emin



- Okulda, ne tür kazalar ve acil durumlar meydana gelebilir?
- Böyle durumlarda neler yapıyorsunuz?

ÖZEL GÜNLER

ÖÇK
Sayfa
23



Hangi günler özel günlerdir?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Kurban Bayramı yaklaşıyor. Çok heyecanlıyım. Annem bayram temizliğine başladı bile. Dün kolonya, şeker, çikolata ve lokum alındı. Baklava siparişi verildi. Babam yarın kurbanlık koyun almaya gidecek. Bu bayramda da kurbanımızı Çocuk Esingeme Kurumuna bağışlayacağız. Bayramda dost ve akrabalarımızı ziyarete gideceğiz. Büyüklelimizin ellerini öpeceğiz. Bütün dangınlar barışacak.

Bugün senin için tebrik kartı aldım. Yarın postaya vereceğim. Kardaşımle ben, bu bayramda yeni kuyafetler istemedik. Bizim kuyafete ihtiyacımız yoktu. Bunun yerine anneme ve babama bir öneride bulunduk. Hemen kabul ettiler. Okulumuzda ihtiyacı olan iki öğrenciye kuyafet alacaklar. Bayramlar bu tür toplumsal paylaşımlar için en uygun zamanlardır. Ben paylaşmayı çok seviyorum. İyi ki bayram, düğün, doğum günleri, yıl dönümleri gibi özel günlerimiz var. Böyle günlerde birbirimize daha çok sevgi, saygı ve hoşgörü gösteriyoruz.

Arkadaşın Buse



- Özel günleri nasıl kutluyorsunuz?
- Özel günleri daha farklı kutlamak için neler önerebilirsiniz?

MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ



Millî bayramlar nasıl kutlanır?

ÖÇK
Sayfa
24



Sevgili Arkadaşım Buse,

Öğretmenimiz, bizi bugün dört gruba ayırdı. Millî bayramlarımızın kutlanma nedenlerini araştırdık.

Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Kurtuluş Savaşı'nı başlatmak için Samsun'a çıkmış. Bu günü 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutluyoruz. Atatürk bu bayramı, çok güvendiği Türk gençliğine armağan etmiş.

23 Nisan 1920'de Ankara'da Büyük Millet Meclisi açılmış. Böylece demokrasinin ilk adımı atılmış. Bu günü 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak kutluyoruz. Atatürk, bu bayramı biz çocuklara armağan etmiş.

Meclis kurulduktan sonra düşmanla savaşmak için düzenli bir ordu kurulmuş. Meclis, ordumuza başkomutanlık yapması için Mustafa Kemal'i görevlendirmiş. Türk ordusu, 30 Ağustos 1922'de Kurtuluş Savaşı'nı kazanmış. Bu günü 30 Ağustos Zafer Bayramı olarak kutluyoruz.

29 Ekim 1923'te Atatürk'ün önderliğinde cumhuriyet ilan edilmiş. Bu günü de 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı olarak kutluyoruz.

Öğretmenimiz bize cumhuriyetin en iyi yönetim şekli olduğunu söyledi. Halk, kendini yönetecek kişileri oy vererek seçmiş. Seçilen milletvekilleri de millet adına ülkeyi yönetinlermiş. Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuşmuşuz. Düşünce, inanç ve vicdan hürriyeti, çalışma, istediği yerde yaşama, seyahat etme, öğrenim görme, seçme ve seçilme gibi hak ve hürriyetler bunlardan sadece bazılarıdır.

Bu yıl sınıf olarak bir Cumhuriyet Şenliği düzenledik. Sana da davetiye gönderiyorum.

Ankadasın Emin

DAVETİYE

3 A Sınıfı Cumhuriyet Şenliği'ne davetlisiniz.
29 Ekim 2016'da okulumuzda düzenlenecek olan Cumhuriyet Şenliği'nde sizleri de aramızda görmekten mutluluk duyarız.

3 A sınıfı öğrencileri

PROGRAM

- Cumhuriyet ile ilgili konuşmalar
- Film gösterimi
- Cumhuriyet konulu resim sergisi
- Cumhuriyet ve Atatürk konulu kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi
- Şiirlerin okunması
- Sınıf konusunun Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirilmesi

• Millî bayramlarımızın kutlanma nedenlerini açıklayınız.

• Türk milleti, cumhuriyet yönetimiyle hangi hak ve hürriyetlere kavuşmuştur?

• Cumhuriyet Bayramı'nı daha farklı kutlamak için neler önerebilirsiniz?



ATATÜRK'TEN MEKTUP VAR

ÖÇK
Sayfa
25



Atatürk'ün öğrencilik hayatı hakkında neler biliyorsunuz?

Sevgili Arkadaşım Emin,

Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili bir araştırma raporu hazırladım. Bu raporu yarın arkadaşlarıma sunacağım. Bir örneğini de sana gönderiyorum.

Arkadaşın Buse



Atatürk'ün Öğrenim Hayatı

Mustafa, okul çağına gelince annesinin isteği üzerine mahalle mektebine başladı. Bir süre sonra babası onu bu okuldan aldı. Daha çağdaş eğitim yapan Şemsi Efendi İlkokuluna verdi. O günde babası öldü. Babası ölüncü annesi ve kız kadesi ile birlikte dayısının köyüne gittiler. Dayısının bulunduğu yerde okul yoktu. Mustafa, okula gidemediği için çok üzülüyordu. Bunun üzerine annesi onu, Selanik'te oturan teyzesinin yanına gönderecekti. Tekrar okula başladığı için çok mutuydu. Mustafa, subay olmak istiyordu. İlkokulu bitirdikten sonra

askeri ortaokul sınavlarına girdi ve kazandı. Kısa zamanda zekâsı ve çalışkanlığı ile öğretmenlerinin dikkatini çekti. Matematik öğretmeni, Mustafa'ya olgun, yetişkin anlamına gelen, "Kemal" adını verdi. Mustafa Kemal, ortaokuldan sonra Manastır Askeri Lisesine gitti. Burada da çok başarılı oldu. Liseyi bitirince İstanbul'a gelerek Harp Okuluna girdi. Daha sonra da İstanbul Harp Akademisine başladı. 1905 yılında Harp Akademisini bitirdi. Kurmay yüzbaşı olarak orduya katıldı.



• Siz de Atatürk'ün hayatını araştırarak arkadaşlarınıza sununuz.



- Atatürk'ün ilköğrenimini yaptığı okulların adlarını söyleyiniz.
- Atatürk büyüyünce ne olmak istiyordu? Bunun için ne yaptı?

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ

ÖÇK
Sayfa
26-27



Aldığınız bir ürünün bozuk ya da hatalı çıkması durumunda ne yaparsınız?

Sevgili Arkadaşım Buse,

Geçen hafta bana bilgisayar alındı. Annem ve babam bir hafta boyunca bilgisayar araştırıldılar. Bilgisayar satılan mağazaları gezdiler. Hafta sonu bana, "Haydi bakalım Emin, bilgisayarını almaya gidiyoruz." dediler. Doğru seçim yapmak için bilgisayarların fiyatlarını ve kalitelerini karşılaştırmışlar. Garanti sürelerini ve servis hizmetlerini sorup öğrenmişler. Kullanma kılavuzunun, garanti ve TSE (Türk Standartları Enstitüsü) Belgesi'nin bulunmasına dikkat etmişler. Çünkü bilinçli tüketiciler böyle davranırlarmış.



Bilgisayarla birlikte faturamızı da alıp eve geldik. Bilgisayarım biraz geç açılınca arızalı olduğunu düşündüm. Annem, "Merak etme Emin, arızalı çıkarsa hemen iade ederiz. Bunun için garanti belgesi ile birlikte aldığımız faturayı göstermemiz yeterli." dedi. "Ya kabul etmezlerse?" dedim. "O zaman da yarguya başvururuz. Ayrıca haklarımızı koruyan dernekler var. Onlardan yardım alırız." dedi.

Buseciğim, ben tüketici olarak haklarımı öğrendim. Sen de 175 Alo Tüketici Hattini arayarak öğrenebilirsin.

Arkadaşın Emin



- Bilinçli tüketici kimdir?
- Tüketici olarak hangi haklara sahipsiniz?

NASIL ÖĞRENDİN?

ÖÇK
Sayfa
28



Derslerinize nasıl çalışıyorsunuz?



Sibel, gözlem ve deney yaparak daha kolay öğreniyor.



Ali, görsel araçlardan yararlandığında daha kolay öğreniyor.



Buse, dinleyerek daha kolay öğreniyor.

Sevgili Arkadaşım Emir,

Bugün okulda yeni bir bilgi öğrendim. Öğretmenimiz bize, "Derslerinize nasıl çalışıyorsunuz?" diye sordu. Herkesin benim gibi çalıştığını sanıyordum. Oysa hepimizin öğrenme biçimleri ne kadar farklıymış!

Sibel, oturduğu yerde duramayan, çok hareketli bir arkadaşımdır. Sınıf etkinliklerine aktif olarak katılır. Deney ve gözlem yaparak daha iyi öğreniyormuş.

Ali, çok düzenli ve titiz bir arkadaşımdır. Kitaplarını çok özenli kullanır. Ödev yaparken başlıkları farklı renklerde yazar. Öğretmenimizi dinlerken not tutar. Sema, fotoğraf veya resim gibi görsel araçlardan yararlandığında daha iyi öğreniyormuş.

Ben ise sohbet etmeyi ve tartışmayı seviyorum. Konuları yüksek sesle tekrar ediyorum. Öğretmenimi dinleyerek daha iyi öğreniyorum.

Merak ettim, sen nasıl öğreniyorsun?

Arkadaşın Buse



• Siz, daha iyi ve daha kolay öğrenmek için nasıl çalışıyorsunuz?

• Hangi öğrenme tekniği size daha uygundur?

BİLGİYE ULAŞMAK



Yeni aldığınız bir ürünün nasıl çalıştığını nereden öğrenebilirsiniz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Biliyorsun, benim artık bir bilgisayarım var. Proje ve ödevlerimi bilgisayarımda yapıyorum. Birçok bilgiye artık daha kolay ulaşıyorum. Bilgisayar kullanmayı okulda öğrenmiştim. Daha önce sana okulumuzu anlatmıştım. Bizim bir teknoloji sınıfımız var. Burada bilgiye ulaşmamızı sağlayan bilgisayarlar bulunuyor. Önceleri bilgisayar kullanmayı bilmiyorduk. Öğretmenimiz bize bu bilgisayarların kullanma kılavuzlarını gösterdi. Kılavuzda bilgisayar kullanırken uymamız gereken kurallar yazılıydı. Öğretmenimiz bu yazılı açıklamaların yönerge olduğunu söyledi. Kılavuzdaki yönergeleri doğru okuyarak öğretmenimizin uyarılarını da dikkatli dinleyerek bilgisayar kullanmayı öğrendik.

Annem benim çok şanslı olduğumu söylüyor. O, öğrenciyken bilgiye bu kadar kolay ulaşamıyormuş. Bilgiye ulaşmak için okul ya da evlerine çok uzak olan ilçe kütüphanesine gidiyormuş.

Arkadaşın Emin



- Okulunuzda bilgi edinmek amacıyla hangi araçlardan yararlanıyorsunuz?
- Bilgisayar kullanmayı nereden ve nasıl öğrenebilirsiniz?

TRAFİK KURALLARI

ÖÇK
Sayfa
30-31



Trafik kuralları niçin konulmuştur?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Dün okula gelmek için evden çıkmıştım. Yolda Can ile karşılaştım. Can, birinci sınıfa gidiyordu. Yoldan karşıya geçiyorduk. Trafik çok yoğun olduğu için trafik polisi yayalara ve taşıtlara yardımcı oluyordu. Trafik polisinin hareketleri Can'ın çok dikkatini çekti. Ona, bu hareketlerin trafiği yönetmek için bir işaret olduğunu söyledim.

Can'a yolda gördüğüm trafik işaret ve levhalarının ne anlama geldiğini açıkladım. Bunların, trafiği düzenlemek amacıyla kullanıldığını söyledim. "Bunlara uymak zorunda mıyız?" diye sordu. "Sadece bunlara değil, trafik kurallarına da uymak zorundayız. Çünkü bu bizim vatandaşlık görevimizdir." dedim.

Emirciğim, ben okula geliş ve gidişlerimde en güvenli yol olan alt ve üst geçitleri tercih ediyorum. Bunların olmadığı yerlerde yaya geçitlerini kullanıyorum. Yaya geçitlerinde trafik polisi varsa öncelikle onun işaretlerine uyuyorum. Trafik polisi yoksa ışıklı işaret cihazına göre hareket ediyorum. Kırmızı ışık yanuyorsa duruyorum ve bekliyorum. Sarı ışık taşıtlar içindir. "Geçmeye ya da durmaya hazırlan!" anlamındadır. Yeşil ışık yanuyorsa karşıya geçiyorum.

Sen, okula geliş ve gidişlerinde hangi trafik kurallarına uyuyorsun?

Arkadaşın Buse

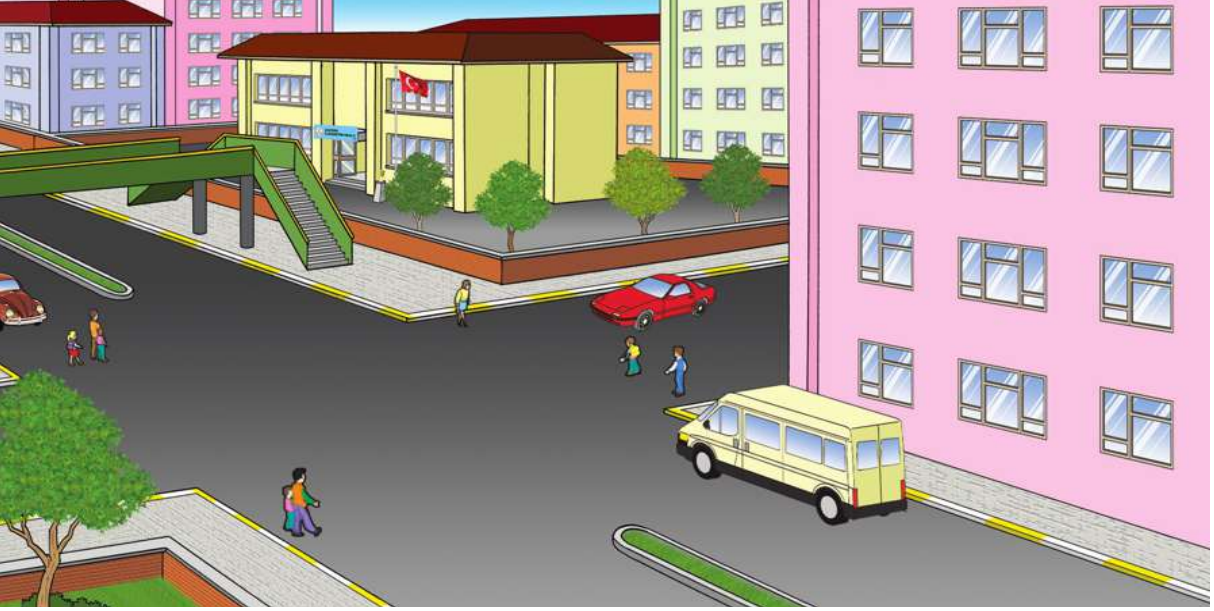


• Okula geliş ve gidişlerinizde hangi trafik kurallarına uyuyorsunuz?

• Trafik kurallarına neden uymalısınız?



Okula geliş ve gidişlerinizde gördüğünüz trafik işaret levhalarının adlarını söyleyiniz.



Sevgili Arkadaşım Buse,

Benim okulum ile evim arasında yaya geçidi yok. Bu nedenle ben karşuya geçiş kurallarını uyguluyorum. Kaldırımdan yola inmeden önce sola, sonra sağa, tekrar sola bakuyorum. Taşıt gelmiyorsa hızlı adımlarla yolun ortasına kadar yrnyorum. Durup tekrar sağa bakuyorum. Gelen taşıt yoksa hızlı adımlarla karşuya geçiyorum.

Dn ğretmenimiz, evimiz ile okulumuz arasındaki yolda bulunan trafik işaret levhalarını incelememizi istedi. Bize, "Bu işaret levhaları bize yol hakkında bilgi verir. Yasakları ve kısıtlamaları bildirir. Güvenli bir trafik ortamı sağlar." dedi. Bu nedenle sınıf arkadaşım Ali ile buluştuk. Bu dev için incelemelerimizi yaptık. Birçok eksik tespit ettik. Ev ve okulumuz arasındaki yolda bulunması gereken trafik işaret levhalarını belirledik. Sana bir resim gönderiyorum. Sence bu kavşakta hangi trafik işaret levhaları olmalıdır?


Arkadaşım Emin



- Trafik işaret levhaları niçin konulmuştur?

KESİNLİKLE HAYIR!

ÖÇK
Sayfa
32

 Okul çıkışı tanımadığınız bir kişi size yiyecek vermek istedi. Böyle bir durumda nasıl davranırsınız? Neden?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Okula gelip gidenken birçok kişiyle karşılaşyorum. Tanımadığım kişilere karşı daha dikkatli oluyorum. Çünkü bu kişilerden bazıları kötü niyetli olabilirler. Bana zarar verebilirler. Bu kişilerin davet ve ikramlarını asla kabul etmiyorum. Çünkü ben, neyin doğru, neyin yanlış olduğunu çok iyi biliyorum. Bu tür teklifleri etkili bir şekilde reddediyorum. Böyle davranmak beni hem tehlikelerden hem de zarar görmekten kurtarıyor.

Bazen arkadaşlarım da bana kabul edemeyeceğim önerilerde bulunabiliyor. Dün iki arkadaşımın okula gelirken karşılaştım. Ben okula girdiğimde onlar çıkıyordu. Bugün canlarını ders yapmak istemiyorlarmış. Panka gidip oynayacaklarmış. Beni de çağırdılar. "Kesinlikle hayır!" diyerek bu teklifi reddettim. Bu benim için kabul edilemez bir teklifti. Çünkü okuldan kaçmak kötü bir alışkanlıktır. Benim de böyle kötü alışkanlıklarım yoktur. Böyle bir durumda hem derslerimden geri kalırım hem de zarar görebilirim. Onlara da yaptıkları davranışın doğru olmadığını söyledim. Beni dinlemediler. Bütün gün okula gelmediler.

Arkadaşım Buse



- Hangi tür önerileri kabul etmemelisiniz?
- Bu tür önerileri nasıl reddedersiniz?

KİME SÖYLEMELİYİM?

ÖÇK
Sayfa
33



Okula geliş ve gidişlerinizde kimlerle karşılaşıyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Geçen hafta ben de böyle bir olay yaşadım. O gün beden eğitimi dersimiz vardı. Bu nedenle topumu da yanıma almıştım. Üst sınıflardan üç çocuk yolumu kesti. Benden topumu istediler. "Hayır, ısran etmeyin, veremem!" dedim. Çocuklardan bini zorla topumu almaya çalıştı. Araya başkaları girince vazgeçti. Ben koşarak okul bahçesine girdim. Arkamdan bağırarak beni tehdit ettiler. Yaşadığım olay beni çok rahatsız etti. Sınıfa girince olayı hemen öğretmenime anlattım. Öğretmenim, teneffüste bu çocuklarla beni bir araya getirdi. Onlara yaptıklarının yanlış olduğunu anlattı. Çocuklar benden özür dilediler. O gün öğretmenimin de yardımıyla sorunum kavgadan çözülmedi.

Sevgili Buse, seni de rahatsız eden kişiler olabilir. Bu kişileri mutlaka öğretmenine ya da ailene söylemelisin. Onlar bu tür durumlarda bize her zaman yardım edebilir.

Arkadaşın Emin



• Okula gelişlerinizde tanımadığınız bir çocuk sizden tehditle harçlığını istiyor. Bu durumda hangi çözüm yollarına başvurabilirsiniz?

BİR FİKRİM VAR!

ÖÇK
Sayfa
34-35



Siz hangi kulübe üyesiniz? Bu kulübe niçin katıldınız?
Kulübünüzün çalışmaları hakkında neler düşünüyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Emin,

Okulumuzda birçok öğrenci kulübü kuruldu. Yaptığımız çalışmalar okul panolarında sergileniyor. Ama sınırlı sayıda okul panomuz vardı. Bu yüzden, çalışmalarımızı sınırla sergilemek zorunda kalıyorduk. Bize sıra geldiğinde yaptığımız çalışmanın zamanı geçiyordu. Kulüp arkadaşlarımızın bu durumdan çok şikâyetçi olduklarını fark ettim. Bizim bir panoya ihtiyacımız vardı. Benim aklıma hemen bir fikir geldi. Kendi kulübümüze ait ayaklı bir pano yaptıracaktık. Bu fikrimi önce arkadaşlarımla paylaştım. Hepsi ikna oldu. Sonra hep birlikte bu teklifi kulüp başkanımıza götürdük. Kulüp başkanımız bu fikri sorumlu öğretmene iletti. O da Okul Aile Birliğinden destek istedi. Şimdi kendimize ait bir panomuz var. Aldığımız kararları ve yaptığımız çalışmalarını artık bu panoda sergiliyoruz.

Arkadaşım Buse

- Kulüp veya grup olarak ne gibi çalışmalar yapıyorsunuz?
- Bu çalışmaların gerçekleşmesi için nelere ihtiyaç duyuyorsunuz?
- Yapılacak çalışmalarla ilgili fikirleriniz nelerdir?



ONA GÜVENİYORUZ

ÖÇK
Sayfa
36



En güvendiğiniz grup arkadaşınız kimdir?
Bu arkadaşınıza neden güveniyorsunuz?



Sevgili Arkadaşım Buse,

Bugünkende grup olarak bir proje hazırlıyoruz. Biz dört kişilik bir grubuz. Ben, Ali, Nevzat ve Deniz. Grup olarak birbirimize çok güveniyoruz. Çünkü biz her zaman doğru söyler, doğru davranırız. Birbirimize verdiğimiz sözleri tutarız. Birbirimizi yarı yolda bırakmayız. Aldığımız görevi zamanında ve en iyi şekilde yerine getiririz. Biz sorumluluklarımızı biliriz. Deniz'i proje çalışmalarında çok başarılı buluyoruz. Çünkü o, iyi bir gözlemci ve araştırmacıdır. O da senin gibi çok iyi fikirler üretir. Ürettiği fikirlerle gruba büyük katkılarda bulunur. Bu nedenle herkes onunla çalışmak ister. Dürüstlüğü ve yeterliliği ile hepimizin güvenini kazanmıştır. Bu özelliklerinden dolayı onunla her türlü projede yer alırım.

Arkadaşın Emin



- Dürüst kişilerin özellikleri nelerdir?
- Siz hangi konularda kendinizi yeterli görüyorsunuz?
- Hangi davranışlarınızla grup arkadaşlarınızın güvenini kazanabilirsiniz?

NELER ÖĞRENDİM NELER

ÖÇK
Sayfa
37-38



• "Okul Heyecanım" temasında hangi kavramları öğrendiniz?



• Balonların içindeki kavramları kısaca açıklayınız. Bu kavramları birer cümlede kullanınız.

DEĞERLENDİRME SORULARI



• Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Ağır yaralanmalarda 112 Acil Yardım Merkezini aramalıyız.
- Her yıl 29 Ekim'de ulusça Zafer Bayramı'nı kutluyoruz.
- Herkesin öğrenme tekniği farklıdır.
- Okula hazırlıklı gelmek, kendimize olan güvenimizi artırır.
- TSE işaretinin anlamı, Türkiye Sağlık Endüstrisi demektir.
- Arkadaş seçerken onun fiziksel özelliklerini göz önünde bulundurmalıyız.
- Okul eşyalarımızı korumak, sadece öğretmenimizin görevidir.
- İhtiyaç ve isteklerimizi söylerken başkalarına saygılı olmalıyız.



• Aşağıdaki cümleleri kutulardan seçeceğiniz uygun sözcüklerle tamamlayınız.

liderimizin

taraf

neden

kabul edilemez.

trafik polisinin

knoki

benabellik

haklarını

- Arkadaşlarımız arasında çıkan anlaşmazlıkları tutmadan çözmeliyiz.
- Sorunumuzu çözmek için önce sorunun kaynaklandığını tespit etmeliyiz.
- Okula geliş ve gidişlerimizde kendi güvenliğimiz için önerileri reddetmeliyiz.
- Trafik işaretlerinin olmadığı yerlerde uyarı ve işaretlerine uymalıyız.
- bir yerin ölçü kullanılmadan kuş bakışı çizilmesidir.
- Dürüst ve çalışkan olursak grup güvenini kazanabiliriz.
- Bayramlar, milli birlik ve duygusunu güçlendiren gündür.
- Bilinçli tüketici korumasını bilin.



• Aşağıdaki her soru için üç seçenek verilmiştir. Seçeneklerden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği "X" ile işaretleyiniz.

1. a. Duygu ve düşünce farklılıklarına saygı duymak
b. Sadece ortak yanlarımız bulunan öğrencilerle konuşmak
c. Kız ve erkek arkadaşlarımız arasında ayırım yapmamak

Yukarıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?

A) b ve c B) a ve b C) a ve c

2. **Aşağıdaki trafik kurallarından hangisi yanlıştır?**

A) Kırmızı ışıkta geçmek
B) Alt ve üst geçitleri kullanmak
C) Yaya geçidini kullanmak

3. **Aşağıdakilerden hangisi bilinçli bir tüketicinin yapması gereken davranışlardandır?**

A) Odada güneş ışığı yeterli olduğu zamanlarda ampul yakmamak
B) Dişlerini fırçalarken musluğu açık bırakmak
C) Alışveriş sonrası fiş ve fatura almamak

4. **Aşağıdakilerden hangisi iyi bir dinleyicinin uyması gereken kurallardan biri değildir?**

A) Konuşan kişinin sözünü kesmemek
B) Sorularını konuşma bittikten sonra yöneltmek
C) Konuşanı ve konuşulanları önemsememek

5. Can, arkadaşlarıyla top oynarken düştü ve Can'ın dizi kanamaya başladı. Sınıf arkadaşları Can'a ilk müdahaleyi yaptılar.

Yukarıda verilen durumla ilgili olarak aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

1. Can'ı yerden kaldırdılar.
2. Sakin bir şekilde Can'ın çevresini boşalttılar.
3. Yarasını oksijenli su ile temizleyip sargı bezi ile sardılar.

A) 1 ve 2 B) 2 ve 3 C) 1, 2 ve 3

6. 1. Dürüstlük 2. Saygı
3. Paylaşım 4. Yardımseverlik
5. Hoşgörü 6. Adalet

Arkadaş seçerken yukarıdaki özelliklerden hangilerini aramak gereklidir?

A) 1, 2 ve 3 B) 2, 4 ve 6 C) Hepsi

7. **Aşağıdakilerden hangisi öfke ile baş edebilme yöntemlerinden değildir?**

- A) Sakinleşmeye çalışmak
- B) Kötü sözler söylemek
- C) Oradan uzaklaşmak

8. **Atatürk, eğitim hayatına aşağıdakilerden hangisinde başlamıştır?**

- A) Şemsi Efendi İlkokulunda
- B) Mahalle mektebinde
- C) Dayısının çiftliğinde

9. Kabul edilemez öneriler karşısında aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

- A) Etkili bir şekilde reddederim.
- B) Önerileri kabul ederim.
- C) İkramları reddedemem.

10. Okula geliş ve gidişlerde kendimizin ve başkalarının güvenliği için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıyız?

- A) Yaya geçitleri ile üst ve alt geçitleri kullanmalıyız.
- B) Trafik işaret ve levhalarına uymalıyız.
- C) Kırmızı ışık yanıyor sa karşıya geçmeliyiz.



• Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Çok kızdığınız bir durumu düşününüz. Bu durumda duygularınızı nasıl ifade edersiniz?
2. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul ediyor musunuz? Neden?
3. Millî bayramların kutlanma nedenlerini açıklayınız.
4. Okuldaki kazalarda ve acil durumlarda güvenliğinizi nasıl korursunuz?
5. Nasıl daha iyi öğrendiğinizi örnek vererek açıklayınız.
6. Okula geliş ve gidişlerinizde uymanız gereken trafik kurallarından üç tanesini söyleyiniz.
7. Bir tüketici olarak hangi haklara sahipsiniz?
8. Atatürk'ün hangi okullarda öğrenim gördüğünü söyleyiniz.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

İLKÖĞRETİM HAFTASI (Eylül ayının üçüncü haftası)



"Bilgisiz insan, meyvesiz ağaca benzer." sözünden ne anlıyorsunuz?

OKUL TÜRKÜSÜ

Çok severiz biz okulu,
Kitabımız bilgi dolu.
Okuryazar her Türk oğlu,
Yükselmenin budur yolu.

Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.

Kâğıt, kalem, kitap, defter,
Bizi bunlar adam eder.
Öğretmeni candan dinler,
Öğreniriz pek çok şey.

Biz okullu çocuklarız,
Hem çalışır hem oynarız.



Hasan Ali YÜCEL

(Önemli Günler ve Haftalar)

Eylül ayında ilköğretim okulları açılır. Okulların açıldığı hafta ilköğretim Haftası olarak kutlanır.

İlköğretim Haftası boyunca ilköğretimin amacını ve önemini anlatan etkinlikler yapılır. Okulun ve okumanın önemi vurgulanır. Ülkemizde ilköğretim, parasız ve zorunludur.



- İlköğretim Haftası niçin kutlanır?
- İlköğretim Haftası nedeniyle okulunuzda hangi etkinlikler düzenlendi?

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI



Cumhuriyeti kim kurdu?



Cumhuriyet kurulmadan önce devletimizin adı Osmanlı Devleti idi. Osmanlı Devleti, padişahlar tarafından yönetilirdi.

Osmanlı Devleti, önceleri çok güçlüydü. Daha sonra çeşitli nedenlerle gücünü kaybederek gerilemeye başladı.

Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra ülkemizi düşmanlar işgal etti ve yurdumuzun bir bölümünü paylaştı.

Atatürk, düşmanların yurdumuza girmesine çok üzüldü. 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. Birçok şehirde toplantı yaptı.

Ankara'da 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açıldı. Atatürk meclis başkanı seçildi. "Vatan bir bütündür, asla bölünemez." denildi.

Yeni bir ordu kuruldu. Türk ordusu, Atatürk'ün başkomutanlığında düşmanları yendi. Kurtuluş Savaşı kazanıldı. Türk milleti bağımsızlığına kavuştu. 29 Ekim 1923'te Mustafa Kemal, Türkiye Cumhuriyeti'ni kurdu.

Cumhuriyetin ilan edildiği 29 Ekim günü Cumhuriyet Bayramı olarak kutlanır.



- 29 Ekim'de kutladığınız bayramın adı nedir?
- Cumhuriyet Bayramı törenlerinde gördüklerinizi ve tören izlenimlerinizi anlatınız.

ATATÜRK HAFTASI (10 - 16 Kasım)

 Atatürk'ü neden seviyorsunuz?

ATATÜRK'Ü SEVMEK

Gözlerinin mavisinde,
Huzur buldu çocuklar.
Güneş kadar sıcaktın.
Ata değil, babaydın.

Kocaman yüreğinle,
Severdin minikleri.
Sevginle ısıtırdın,
Ufacık yürekleri.

Ata'm seni görmedim,
Görenler çok şanslıymış.
Seni seven yürekler,
Meğer ne de haklıymış.



Eren Ozan SOYSAL

Turhan Feyzioğlu İlköğretim Okulu
4. Sınıf Öğrencisi

Mustafa Kemal Atatürk, 10 Kasım 1938'de öldü. Her yıl 10 Kasım'da, bütün yurttan anma törenleri düzenlenir. Atatürk'e duyulan saygının belirtisi olarak bayraklar yarıya indirilir. Saygı duruşunda bulunulur. İstiklâl Marşı söylenir. Okullarda yapılan anma törenlerinde konuşmalar yapılır. Şiirler okunur. Atatürk'ün yurdumuz için yaptığı hizmetler anlatılır. Atatürk'e ve onun eserlerine olan bağlılığımız ifade edilir.



• Atatürk Haftası boyunca okulunuzda hangi etkinlikler yapıldı?

ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 Kasım)

 Öğretmeninizi neden seviyorsunuz?

ÖĞRETMENİM

Gözyaşımı silmeyi,
Tatlı tatlı gülmeyi,
İnsanları sevmeyi,
Öğrettin öğretmenim.

Açık sözlü olmayı,
Doğruyu aramayı,
Hatır gönül sormayı,
Öğrettin öğretmenim.

Kardeşliği, barışı,
İyilikle yarışını,
Güzelliğe varışı,
Öğrettin öğretmenim.

Emin EKİNCİ

(Ünitelere Uygun Okuma Dizisi)



Dünyanın her yerinde öğretmen, toplumun en fedakâr ve değerli insanıdır. Kara tahta başına geçerek Türk ulusuna yeni Türk alfabesini öğreten Atatürk, başöğretmenimizdir. Atatürk'ün başöğretmenliği kabul ettiği 24 Kasım günü, her yıl Öğretmenler Günü olarak kutlanır. Anne, baba gibi bize yakın olan öğretmenlerimize sevgi ve saygımızı gösteririz.



• Öğretmenler Günü nedeniyle okulunuzda hangi etkinlikler düzenlendi?

İLKÖĞRETİM

HAYAT BİLGİSİ

Öğrenci Çalışma Kitabı

3.
sınıf



Çalışma Kitabımızı Tanıyalım (Çalışma Kitabı Kullanım Kılavuzu)

Sevgili Öğrenciler,

Çalışma Kitabı'nda değişik sembollere yer verdik. Bu semboller kitabınızı daha verimli bir şekilde kullanmanızı ve ondan yararlanmanızı sağlayacaktır.

ETKİNLİKLER



Öğrendiklerinizi uygulamalar yaparak ve keşfederek pekiştirmenizi sağlayacak çalışmalardır.

SÖZ SİZDE



Etkinliğin tartışma ve düşünce açıklaması yapılarak gerçekleşeceğini gösteren semboldür.

BOYA, RESMİNİ YAP



Etkinliğin resim ya da çizim yapılarak gerçekleşeceğini gösteren semboldür.

DIKKAT!



Etkinliklerle ilgili açıklamaların verildiği semboldür.

PERFORMANS VE PROJE ÖDEVLERİ



Örnek performans ya da proje ödevlerine yönlendiren semboldür.

DERS KİTABI SAYFASI



Ders kitabına yönlendiren semboldür.



OKUL HEYECANIM



ÇANTAMI HAZIRLIYORUM

1. Aşağıdaki tabloya yarınki ders programınızı yazınız.

Günlük Ders Programım	
Tarih:	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

2. İlgili bölümlere, listelediğiniz derslerle ilgili okula götürmeniz gereken araç ve gereçlerinizi yazınız. Her dersle ilgili yapılması gereken ödev ve hazırlıkları belirtiniz.

Çantama Koymam Gereken Ders Araç ve Gereçleri	Yapılması Gereken Ödev ve Hazırlıklar
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

3. Buse, aşağıdaki soruyu size sormuş. Cevabınızı ilgili bölüme yazınız.

☞ *Denlere hazırlıklı geldiğinizde kendinizi nasıl hissediyorsunuz?*

.....

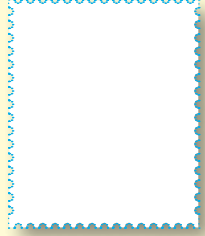
.....

.....

NE KADAR FARKLIYIZ?

1. Aşağıdaki forma, kendinizi tanıtan bilgileri yazınız. İlgili bölüme bir fotoğrafınızı yapıştırınız.

Adım, soyadım :
Yaşım :
Boyum : Kilom :
Ayakkabı numaram :
Saç rengim: Göz rengim:
En sevdiğim renk: En sevdiğim ders:
En sevdiğim oyun:
En sevdiğim yiyecek:
Seçmeyi düşündüğüm meslek:
En başarılı olduğum dersler:
Yapmaktan hoşlandığım etkinlikler:



2. Doldurduğunuz formu, sıra arkadaşınızın formu ile karşılaştırınız. Sizin ve arkadaşınızın benzer ve farklı yönlerinizi tablodaki uygun yerlere yazınız.

- * Arkadaşımla benzer yönlerim:
- * Arkadaşımla farklı yönlerim:
- * Arkadaşının farklı özelliklerine saygı duymak neden önemlidir?
.....

3. Farklılıklara karşı saygılı ve hoşgörülü olmanın önemine dair bir slogan bulunuz.

Sloganım:

DEĞERLİ ARKADAŞIM

1. Arkadaşlarınızda aşağıdaki özelliklerden hangilerinin bulunmasına dikkat edersiniz? Yuvarlakları boyayarak işaretleyiniz.



<input type="checkbox"/> uyumlu	<input type="checkbox"/> tutumlu	<input type="checkbox"/> kavgacı	<input type="checkbox"/> lider
<input type="checkbox"/> meraklı	<input type="checkbox"/> şakacı	<input type="checkbox"/> becerikli	<input type="checkbox"/> çalışkan
<input type="checkbox"/> doğru sözlü	<input type="checkbox"/> dürüst	<input type="checkbox"/> cesur	<input type="checkbox"/> sinirli
<input type="checkbox"/> anlayışlı	<input type="checkbox"/> yardımsever	<input type="checkbox"/> saygılı	<input type="checkbox"/> sırdaş
<input type="checkbox"/> paylaşımcı	<input type="checkbox"/> güvenilir	<input type="checkbox"/> hoşgörülü	<input type="checkbox"/> kibar
<input type="checkbox"/> sabırlı	<input type="checkbox"/> tarafsız	<input type="checkbox"/> cana yakın	<input type="checkbox"/> sorumluluk sahibi

2. Aşağıdaki cümleleri kendi ifadelerinizle tamamlayınız. Sevdiğiniz bir arkadaşınızı yukarıda seçtiğiniz özellikler açısından değerlendiriniz.

* Arkadaşım _____ özelliklere sahip
bir kişidir. _____

* O iyi bir arkadaşım çünkü _____

3. "Nasıl bir arkadaşsınız?" Bunu anlamak için kendinizi değerlendirebilirsiniz. Aşağıdaki ifadeleri okuyarak her ifadenin karşısındaki yuvarlağı belirtilen renklerden uygun olanıyla boyayınız.

● Her zaman

● Bazen

● Hiçbir zaman

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	
• Arkadaşlarıma dürüst davranırım.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarımla sevinçlerimi ve üzüntülerimi paylaşıyorum.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarımdan sırlarını saklarım.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarımdan hepsine eşit davranırım.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarımdan fiziksel görünüşlerine saygı duyarım.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarımdan eşyalarını kullanmadan önce izin alırım.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarıma verdiğim sözü yerine getiririm.	<input type="radio"/>
• Arkadaşlarıma yardım ederim.	<input type="radio"/>
• Benimle aynı fikirde olmasalar da arkadaşlarımdan düşüncelerine saygı duyarım ve onlara anlayış gösteririm.	<input type="radio"/>
• Her durumda doğruyu söylerim.	<input type="radio"/>

"●" ve "●" ile boyadığınız davranışları gözden geçirmelisiniz. İyi bir arkadaş olmak, arkadaşlarınızla olan ilişkilerinizde sorun yaşamamak için bu davranışlarınızı düzeltmeli ve daha dikkatli olmalısınız.

İLETİŞİM BECERİSİ



• Aşağıdaki çalışmayı yapınız.

a. Numaralandırılmış ifadeleri okuyunuz.

1. Konuşan arkadaşımı dikkatlice dinlerim.
2. Dinleyenin yüzüne bakarım.
3. Konuşan kişinin yüzüne bakarım.
4. Önce, söylemek istediğimi düşünürüm. Düşünmeden konuşmam.
5. Konuşanın sözünü kesmem.
6. Sorulan sorulara cevap veririm.
7. Konuşanı önemserim. Arada fikrimi söyleyerek dinlediğimi belli ederim.
8. Konuşmalarımnda nezaket ifadeleri kullanırım.
9. Kendime güvenerek konuşurum.
10. Konuşurken kısa cümleler kurmaya özen gösteririm.
11. Beni dinleyenlerin anlayacağı sözcükler seçerim.
12. Konuşulanları anlamadığımı karşımdakine iletirim.
13. Beni dinleyenlerin tepkilerine dikkat ederim. Başkalarının canını sıkacak konuşmalardan kaçınırım.
14. Görüşlerimi zorla kabul ettirmeye çalışmam.
15. Yüksek sesle değil, sesimi duyuracağım ses tonu ile konuşurum.

b. İfadelerin yanındaki numaraları A ve B sütunundaki soruların cevabını vermek için kullanınız. Soruların cevabı bir ya da daha çok numarayla ilgili olabilir.

A

Arkadaşlarım konuşurken onlara kendilerini dinlediğimi hissettiririm. Nasıl mı?

B

Arkadaşlarımla konuşurken uygun iletişim davranışları gösteririm. Nasıl mı?

ÖFKENE HÂKİM OL

• Aşağıda çeşitli durumlara yönelik olarak verilen örnekleri okuyunuz. Böyle durumlarda ne hissedersiniz? Duygularınızı nasıl ifade edersiniz? Noktalı yerlere yazarak açıklayınız.

DURUM ÖRNEKLERİ

- Arkadaşınızın dondurmasını yanlışlıkla düşürdünüz.

Ne hissedersiniz?

Bu duygunuzu nasıl ifade edersiniz?

- Kantin sırasında biri, sizi iterek sıranızı aldı.

Ne hissedersiniz?

Bu duygunuzu nasıl ifade edersiniz?

- Arkadaşınız çok zorlandığınız bir durumda size yardım etti.

Ne hissedersiniz?

Bu duygunuzu nasıl ifade edersiniz?

- Okula gelirken yabancı birinin sizi takip ettiğini fark ettiniz.

Ne hissedersiniz?

Bu duygunuzu nasıl ifade edersiniz?

- Yarışmada birinci olmayı beklerken sonuncu oldunuz.

Ne hissedersiniz?

Bu duygunuzu nasıl ifade edersiniz?

SAYGI DUYARIM

• Aşağıdaki örnek durumları okuyunuz. Böyle durumlarda istek, ihtiyaç ve görüşlerinizi nasıl ifade edersiniz?

• *Markette sıra bekliyorsunuz. Önünüzdeki kişinin alışveriş sepeti ağzına kadar dolu. Çok aceleniz var. Okula yetişmek zorundasınız. Bu durumda önünüzdeki kişiye istek ve ihtiyacınızı nasıl ifade edersiniz?*

.....

.....

• *Arkadaşınız bir başka arkadaşınızla küsmüş. Onun kötü biri olduğunu düşünüyor. Sizin de onunla konuşmanızı istiyor. Eğer konuşursanız sizinle de küseceğini söylüyor. Bu durumla ilgili görüşlerinizi arkadaşınıza nasıl ifade edersiniz?*

.....

.....

• *Siz ödevinizi yapıyorsunuz. Kardeşiniz ise sizin kendisiyle oyun oynamanızı istiyor. Bu durumla ilgili düşüncenizi kardeşinize nasıl ifade edersiniz?*

.....

.....

• *Siz ders çalışıyorsunuz. Üst komşunuzun çocukları, arkadaşları ile evde yüksek sesle müzik dinliyor. Bu durumla ilgili istek ve düşüncenizi nasıl ifade edersiniz?*

.....

.....

DEMOKRASİNİN ÜSTÜNLÜKLERİ

1. Aşağıda, sınıftaki demokratik uygulamalara örnekler verilmiştir. Bu uygulamaların faydalarını ilgili bölümlere yazınız.

- Seçim yaparak sınıf başkanımızı demokratik yolla belirledik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Seçim yolu ile kulüp başkanlarımızı belirledik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Sınıfımızda düzeni sağlayacak kuralları arkadaşlarımızla birlikte belirledik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Günlük nöbet tutacak öğrencilerin sırasını sınıf listesine göre oluşturduk.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sizin okulunuzda ve sınıfınızda hangi demokratik uygulamalar var? Örnekler veriniz.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Okul yaşantınızda demokratik olmayan bir duruma örnek veriniz.

.....

.....

.....

.....

.....

• Bu sorunu hangi yollarla çözdüğünüzü yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

AMA BU HAKSIZLIK

• Aşağıdaki örnek durumları okuyunuz. Bu durumlarda nasıl davranacağınızı noktalı yerlere yazarak açıklayınız.

Serdar, sınıf kitaplığından aldığı kitapları geri getirmiyor. Bu yüzden arkadaşları istedikleri kitapları alıp okuyamıyorlar. Bugün Ali, Serdar'a ödünç aldığı kitapları getirmediği hâlde yeni bir kitap daha verdi. Çünkü Serdar Ali'nin en iyi arkadaşıydı. Merve bu duruma itiraz etti.

Serdar'ın davranışı doğru mudur? Neden?

.....

Ali'nin böyle davranmasının sebepleri nelerdir?

.....

Merve'nin yerinde olsaydınız ne yapardınız?

.....

Burçak, doğuştan işitme engelli idi. Sesleri, kullandığı işitme cihazı sayesinde duyabiliyordu. Bu engelinden dolayı arkadaşları onu grup çalışmalarına almak istemediler.

• *Sizce Burçak neler hissetmişti?*

.....

• *Siz Burçak'ın yerinde olsaydınız nasıl davranırdınız?*

.....

• *Burçak'ın öğretmeni olsaydınız sınıftaki öğrencilere neler söylerdiniz?*

.....

SORUNLARIMI ÇÖZEBİLİRİM

- Aşağıdaki ilgili bölüme öğretmeninizle, okul çalışanlarıyla veya arkadaşlarınızla yaşadığınız bir sorunu yazınız. Bu sorunu, etkili sorun çözme yöntemini kullanarak çözünüz.

• Yaşadığınız sorunu tam olarak tanımlayınız.

• Sorunun nedenlerini yazınız.

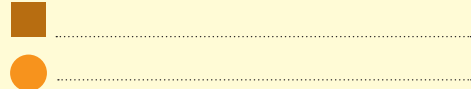
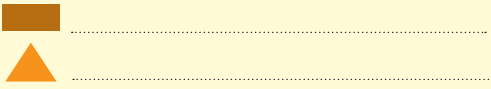
• Sorunu çözmek için aklınıza gelen en az üç çözüm yolu yazınız.

• Bulduğunuz çözüm yollarından en uygun olanını yazınız.

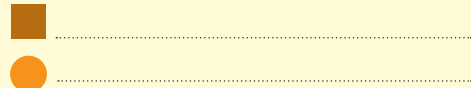
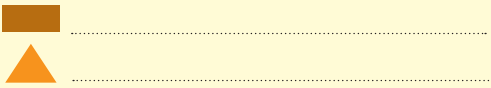
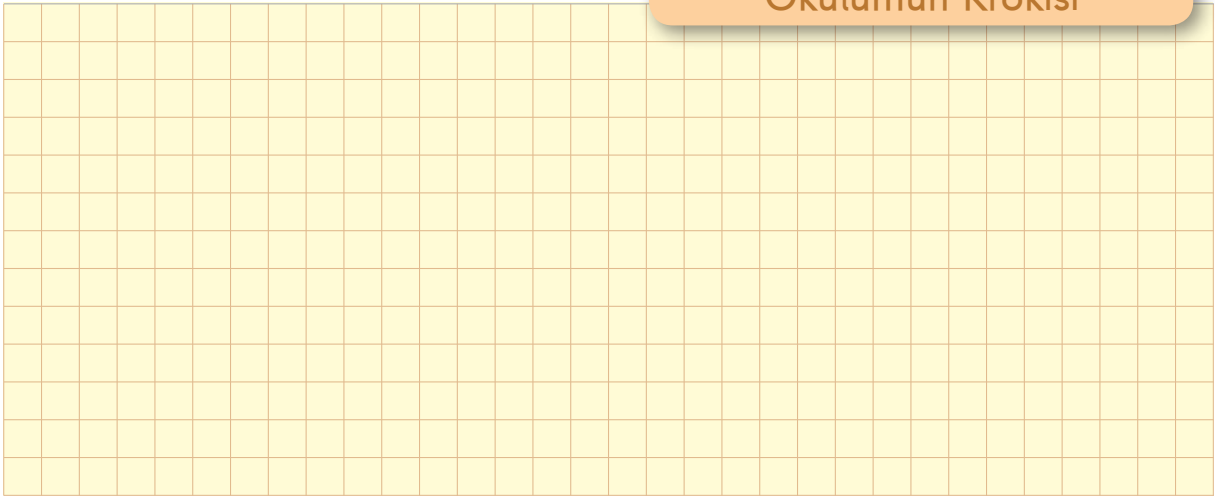
• Seçtiğiniz çözümü uygulayınız.

OKULUMUN VE SIRAMIN YERİ

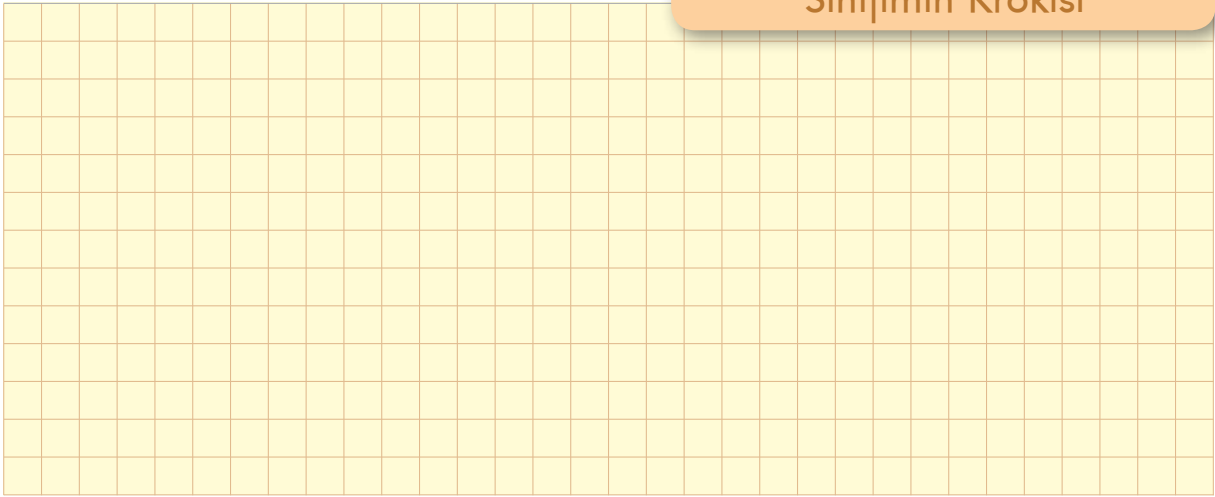
1. Aşağıdaki ilgili bölümlere okulunuzun ve sınıfınızın krokisini çizin. Krokilerinizi çizerken aşağıda verilen şekilleri kullanarak okuldaki ve sınıftaki nesnelere için semboller belirleyiniz. Belirlediğiniz sembolleri ilgili bölümde açıklayınız. Bu sembollerle gösterdiğiniz nesnelere cetvel ve gönye kullanarak çizin.



Okulumun Krokisi



Sınıfımın Krokisi



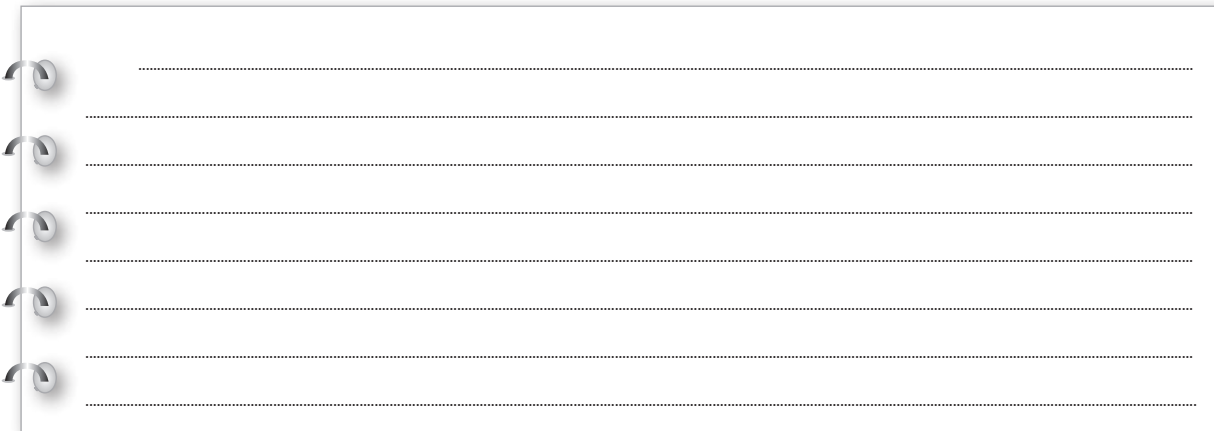
2. Çizdiğiniz sınıf krokisinde oturduğunuz sırayı "X" ile işaretleyerek gösteriniz.

OKULUMUN TARİHİ

1. Okulunuzu tanıtan bir film hazırlayacağınızı düşününüz. Bu filmin senaryosunu sizler için ayrılan bölüme kısaca yazınız.



2. Okulunuzun eski ve yeni hâlini gösteren iki fotoğraf bulunuz. Bu fotoğrafları karşılaştırarak görüşlerinizi aşağıya yazınız.



Grup Etkinliği Uyarısı



ÖÇK Sayfa 40

BİR SORUNUMUZ VAR

- Aşağıdaki sorunları çözmek için önerilerinizi yazınız.

Sorun	Bu sorunun çözümü için neler önerebilirsiniz?
<ul style="list-style-type: none">• Teneffüslerde sınıf tahtası sürekli karalanıyor.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Çöpler, çöp kovasının etrafına atılıyor.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf panoları sökülüyor ve yırtılıyor.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<ul style="list-style-type: none">• Kitaplıktan alınan ödünç kitaplar kaybediliyor.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.

OYUNUN SONU

- Aşağıdaki soruları cevaplayınız.



• Görseldeki çocuklar ne yapıyorlar?

• Oyunu kazanan kişi nasıl davranmalıdır?

• Oyunu kaybeden kişi nasıl davranmalıdır?

• Bir arkadaşınız yenilme korkusuyla oyunlara katılmıyor. Arkadaşınıza ne söylersiniz?

• Oyunda kural dışı hareketlerde bulunan, oyunun kurallarına uymayan arkadaşlarınıza ne söylemek istersiniz?

KURALLAR SENİ KORUR

1. Aşağıdaki metni okuyunuz.

Bora, sınıfın en hareketli öğrencilerinden biriydi. Merdivenlerden koşarak iniyor, koşarak çıkıyordu. Koşarken arkadaşlarına çarpıyor, onların düşmelerine hatta yaralanmalarına neden oluyordu. Oyun oynarken kurallara uymuyordu. Uzun boylu ve iri bir çocuk olduğu için arkadaşları onunla tartışmaya çekiniyordu. Bora arkadaşlarından hiç özür dilemiyordu. Her zaman kendisi haklıydı. Son zamanlarda Bora'nın hiç arkadaşı kalmamıştı. Artık kimse onunla konuşmak ve oyun oynamak istemiyordu.

2. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

• Bora'nın sorunu nedir?

.....

• Sorunun nedeni nedir?

.....

• Sonuçta ne oluyor?

.....

• Bora'nın sorununu kim çözer?

.....

• Bora, sorununu çözmek için ne yapmalıdır? Bora'ya bu sorununu çözmesi için en uygun önerin ne olurdu?

.....

.....

3. Aşağıda okul kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlar verilmiştir. Bu sorunların çözümüne yönelik önerilerinizi yazınız.

• Öğretmeniniz ders anlatırken bazı arkadaşlarınız sürekli konuşuyor. Bu nedenle dersi dinlemekte güçlük çekiyorsunuz.

.....

.....

.....

• Bazı arkadaşlarınız, öğretmen derse başladıktan sonra sınıfa giriyor. Hem sizin dikkatiniz hem de öğretmeninizin dikkati dağılıyor.

.....

.....

.....

• Bazı öğrenciler, ellerindeki çöpleri okul bahçesine atıyor. Bahçenin bu görüntüsü sizi çok rahatsız ediyor.

.....

.....

.....

• Bazı öğrenciler, merdivenlerden koşarak iniyor. Bu yüzden birkaç kez düşme tehlikesi geçirdiniz.

.....

.....

.....

OKUL BİZİM YUVAMIZ

1. Çeşitli kaynaklardan Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili bilgi edininiz.

- Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı süresince karşılaştığı güçlükler ve bu güçlüklerle rağmen nasıl başarıya ulaştığı ile ilgili anılarını bulunuz.
- Elde ettiğiniz bilgilerden en ilginç bulduğunuzu A4 kâğıdına yazınız.
- Atatürk'ün öğrenim şartlarını kendi şartlarınızla karşılaştırınız. Aradaki farkları yorumlayarak sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.
- Çalışmalarınızı ürün dosyanıza yerleştiriniz.

2. İlköğretim Haftası için okulunuzda düzenlenecek bir törende konuşma yapacağınızı düşününüz. Okul yaşantınızla ilgili duygu, düşünce ve beklentilerinizi aşağıdaki ilgili bölüme yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İLK YARDIM

1. Üç çocuk çeşitli nedenlerle yaralanıyor. Aşağıda verilen ilk yardım malzemeleri ile yapabileceğiniz ilk yardım uygulamalarını ilgili bölümlere yazınız.



İlk Yardım Malzemeleri

Yara bandı, plaster, yaraları temizlemek için oksijenli su, makas, steril gazlı bez, rulo sargı bezi, pamuk, yara pomadı.



Doğa, sınıfta arkadaşıyla çarpıştı. Burnu kanıyor. Ne yapmanız gerekir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hayat, koşarken düştü. Yerdeki cam kırığı elini kes- ti. Ne yapmanız gerekir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Burak, merdivenlerden inerken düştü. Dizleri kanıyor. Ne yapmanız gerekir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki acil durumlarda okulda kimden veya kimlerden yardım alırsınız?

- Sınıfınızın camı kırıldı.
- Bahçede kavga çıktığını gördünüz.
- Sınıfınıza yabancı biri girdi.
- Bir arkadaşınız okula kesici alet getirdi.

ÖZEL GÜNLER

1. Aşağıda bazı özel günler verilmiştir. Ailenizle ve akrabalarınızla kutladığınız özel günleri "X" ile işaretleyerek belirtiniz.

Ailenizle kutladığınız başka özel günler varsa bunları listeye ekleyiniz.

Düğün	<input type="checkbox"/>	Evlilik yıl dönümü	<input type="checkbox"/>
Sünnet	<input type="checkbox"/>	Nişan	<input type="checkbox"/>
Doğum günü	<input type="checkbox"/>	Ramazan Bayramı	<input type="checkbox"/>
Anneler Günü	<input type="checkbox"/>	Kurban Bayramı	<input type="checkbox"/>
Babalar Günü	<input type="checkbox"/>	Diğer	<input type="checkbox"/>
Diğer	<input type="checkbox"/>	Diğer	<input type="checkbox"/>

2. Yukarıdaki özel günlerden birini seçiniz. Bu özel günü kimlerle birlikte ve nasıl kutlamak istediğinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Özel günlerin toplumsal paylaşım, katılım ve iş birliği açısından önemini anlatan bir yazı yazınız. Özel günlerin barış, sevgi ve hoşgörü duygularını nasıl geliştirdiğine örnekler veriniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BİLİNÇLİ TÜKETİCİ

1. Aşağıdaki reyonlardan alışveriş yaptığınızı düşününüz. Aldığınız ürünle ilgili verilen aşağıdaki soruları yazarak cevaplayınız.



- Ne alırsınız?
- Sebze ve meyve satın alırken nelere dikkat etmelisiniz?

.....

.....

.....



- Ne alırsınız?
- Kantinden alışveriş yaparken nelere dikkat etmelisiniz?

.....

.....

.....



- Ne alırsınız?
- Elektronik ve beyaz eşya satın alırken nelere dikkat etmelisiniz?

.....

.....

.....



- Ne alırsınız?
- Giyim alışverişi yaparken nelere dikkat etmelisiniz?

.....

.....

.....

NASIL ÖĞRENDİN?

• Aşağıda A, B ve C bölümlerinde verilen ifadeleri okuyunuz. Size uygun ifadeleri içeren bölümü "X" ile işaretleyiniz.

A. Karışıklık ve dağınıklıktan rahatsız olurum. Kendi kendime çalışarak daha iyi öğrenirim. Harita, tablo, şema, şekil gibi görsel araçlarla kolay öğrenir ve öğrendiklerimi kolay hatırlarım. Öğrendiğim konuları gözümde canlandırarak hatırlamaya çalışırım. Benim için önemli olan bilgileri not eder ya da altını renkli kalemle çizerim. CD ve bilgisayar eğitim programları ilgimi çok çeker.

B. Ses ve müziğe karşı çok duyarlıyım. Müzik dinleyerek ders çalışabiliyorum. Arkadaşlarımla birlikte çalışmayı severim. Arkadaşlarımla bir konuyu tartışarak ve öğretmenimin anlattıklarını dinleyerek daha iyi öğreniyorum. Olay ve öyküler hakkında sohbet etmek hoşuma gidiyor. Sessiz okuyarak anlamam. Yüksek sesle okuyarak öğrenmeyi tercih ederim. Okulda sözlü sunumlar hoşuma gidiyor.

C. Uzun süre oturarak ders dinlemekten sıkılırım. Yeni gördüğüm şeyleri mutlaka elime alır, incelerim. İnceleme, gözlem ve deney yaparak daha iyi öğrenirim. Sınıf etkinliklerine aktif katılırım. Oyunda rol almak, proje geliştirmek, eşyaları bozarak onlardan yeni eşyalar üretmek hoşuma gidiyor.

• Yukarıda işaretlediğiniz bölümden hareketle öğrenme biçiminizi belirleyiniz.

- **A** bölümünü işaretlediyseniz görsel ağırlıklı öğreniyorsunuz.
- **B** bölümünü işaretlediyseniz işitsel ağırlıklı öğreniyorsunuz.
- **C** bölümünü işaretlediyseniz yaparak, yaşayarak öğreniyorsunuz.

BİLGİYE ULAŞMAK

1. Sınıfta ve okulda bilgi edinmek için aşağıdaki teknolojik araçların hangilerinden yararlandığınızı "X" ile işaretleyiniz.



2. İşaretlediğiniz araçlardan nasıl yararlandığınızı aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

1

2

3

4

5

6

3. Okulunuzdaki teknolojik araçlardan birini seçiniz. Bir arkadaşınıza bu aracın nasıl kullanıldığını anlatan yönergeler yazınız.

KULLANMA KILAVUZU

.....

.....

.....

TRAFİK KURALLARI

1. Aşağıdaki trafik işaret levhalarını inceleyiniz. İfadeleri okuyarak bu ifadelerin hangi işaret levhası ile ilgili olduğunu numarayla belirtiniz.



Yolda çalışma var.

Taşıt giremez.

Dur!

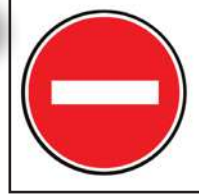
Dikkat!

Okul geçidi

Yaya geçidi

Işıklı işaret cihazı

Bisiklet çıkabilir!



2. Aşağıda, karşıdan karşıya geçiş kuralları karışık olarak verilmiştir. Kuralları numaralandırarak doğru bir biçimde sıralayınız.

- Yol'a inmeden önce sola bakarım.
- Kaldırım'da dururum.
- Yolun ortasında sağa bakarım.
- Sonna sağa bakarım.
- Gelen taşıt yoksa yolun ortasına kadar yürürüm.
- Tekrar sola bakarım.
- Gelen taşıt yoksa hızlı adımlarla karşıya geçerim.

3. Aşağıdaki form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Formdaki ifadeleri okuyunuz. Size uygun olanları belirtilen renklerle boyayınız.

● Her zaman

● Bazen

● Hiçbir zaman

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM	
• Yaya iken karşılaşılabileceğim trafik işaret levhalarını (okul geçidi, yaya geçidi, ışıklı işaret cihazı, mecburi yaya yolu) tanırım.	<input type="radio"/>
• Karşıya geçişlerde güvenli geçiş yerlerini (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, ışıklı işaret cihazının bulunduğu yerler, okul geçitleri ve trafik polisinin olduğu yerler) kullanırım.	<input type="radio"/>
• Güvenli geçiş yerlerinin bulunmadığı yerlerde güvenli geçiş kurallarına uyarım.	<input type="radio"/>
• Evden okula kısa yoldan gitmek yerine, güvenli yolları tercih ederim.	<input type="radio"/>
• Bankette sürücülerin beni göreceği şekilde görüş yönünde yürürüm.	<input type="radio"/>
• Yaya kaldırımını bulunmayan yollarda, sol banketten sürücülerin beni göreceği şekilde yürürüm.	<input type="radio"/>
• Geceleri yürümek durumunda kalırsam sürücülerin beni görebilmesi için, okul eşyalarımın yansıtıcı özelliği olan etiketlerin bulunmasına dikkat ederim.	<input type="radio"/>
• Okul servis aracı durduktan sonra servise biner, servisten inerim.	<input type="radio"/>
• Trafik kurallarına uymanın bir vatandaşlık görevi olduğunu bilirim.	<input type="radio"/>

"●" ve "●" ile boyadığınız davranışları gözden geçirmelisiniz. Bu konularda güvenliğiniz için daha dikkatli olmanız gerekmektedir.

KESİNLİKLE HAYIR!

1. Aşağıda verilen örnek durumları okuyunuz. Böyle durumlarda nasıl davranırsınız? İlgili yerlere yazınız.

• Okuldan çıktınız. Aileniz evde sizi bekliyor. Birkaç arkadaşınız size parkta oyun oynamayı önerdi. Bu öneri karşısında nasıl davranırsınız? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

• Arkadaşınız derse geç girmenizi istedi. Eğlence olsun diye okuldaki yangın alarm düğmesine basmanızı önerdi. Bu öneriyi nasıl reddedersiniz?

.....

.....

.....

.....

.....

• Okul çıkışı tanımadığınız bir bayan, adınızı söyleyerek size yaklaştı. Uzak bir akrabanız olduğunu söyledi. Sizinle evinize kadar gelmeyi teklif etti. Böyle bir durumda ne yaparsınız? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

• Tanımadığınız biri, okuldan saat kaçta çıktığınızı ve evinizin adresini sordu. Bu durumda nasıl davranırsınız? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Yapmayı istemediğiniz fakat başkaları tarafından yapılmaya zorlandığınız durumlara bir örnek vererek aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

KİME SÖYLEMELİYİM?

• Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. İfadelerde belirtilen durumlarda ortaya çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurursunuz?

✓ Okula geliş ve gidişlerinizde, üst sınıftan bir öğrenci sürekli sizinle alay ediyor.

Çözüm yolları:

✓ Okula geliş ve gidişlerinizde, tanımadığınız birkaç çocuk sizden harçlığınızı istiyor.

Çözüm yolları:

✓ Okulunuzun kapısında bazı kişilerin sattığı yiyecekleri sağlıklı bulmuyorsunuz.

Çözüm yolları:

✓ Arkadaşınız ev ödevlerini hiç yapmıyor. Okula geldiğinde sürekli olarak sizden ödevlerinizi istiyor. Bu durum sizi rahatsız ediyor.

Çözüm yolları:

✓ Okula geliş ve gidişlerinizde, tanımadığınız bir kişinin sizi takip ettiğini fark ettiniz.

Çözüm yolları:

BİR FİKRİM VAR!

1. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✓ Hangi öğrenci kulübüne üyesiniz?

✓ Aynı kulübe üye olan arkadaşlarınızın adlarını yazınız.
.....
.....

✓ Kulüp olarak nelere ihtiyacınız vardır?

✓ Bu ihtiyacınızı gidermek için neler yapabilirsiniz?
.....
.....

2. Sınıf ve okulunuzdaki arkadaşlarınızı mutlu etmek için yapabileceğiniz, yaparken de eğleneceğiniz bir etkinlik düzenleyiniz.

Benim fikrim

..... yapmaktır.

Bu fikrimi uygularsam sınıf ve okul arkadaşlarım çok mutlu olurlar.

• Bulduğunuz fikri kulüp arkadaşlarınızla paylaşınız. Onları bu fikir etrafında toplayabilmek için yapacağınız çalışmalarını aşağıdaki ilgili bölüme yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Aşağıdaki form, kendinizi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Formdaki ifadeleri okuyunuz. Size uygun olanları belirtilen renklerle boyayınız.

● Her zaman

● Bazen


● Hiçbir zaman

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

1. Kulüp ve grup çalışmaları yeteneklerimi geliştiriyor.	<input type="radio"/>
2. Kulüp ve grup arkadaşlarıma güveniyorum.	<input type="radio"/>
3. Kulüp veya grubun ortak ihtiyaçlarına duyarlıyım.	<input type="radio"/>
4. Sorunlara yönelik fikirler üretiyor ve bunları uyguluyorum.	<input type="radio"/>
5. Görevimi tamamlamak için istekle çalışırım.	<input type="radio"/>
6. Arkadaşlarıma karşı sorumluluk duyarım.	<input type="radio"/>
7. Grup arkadaşlarım bana güvenir.	<input type="radio"/>
8. Aldığım görevleri eksiksiz yerine getiririm.	<input type="radio"/>
9. Grup arkadaşlarıma karşı dürüst olurum.	<input type="radio"/>
10. Yapılacak işlerde gönüllü görev alırım.	<input type="radio"/>
11. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarımı bir araya getiririm.	<input type="radio"/>

“●” ve “●” ile boyadığınız davranışları gözden geçirmelisiniz. Bu konularda uygun davranışlar geliştiriniz.

ONA GÜVENİYORUZ

 1. Grup olarak bir sınıf gazetesi hazırlayacaksınız. Bu ortak çalışmada görev dağılımını siz yapacaksınız. Aşağıdaki görevler için ayırım yapmadan hangi arkadaşlarınızı seçerdiniz? Arkadaşlarınızın adlarını ve onları seçme nedenlerinizi yazınız.

1. Gazetenizin başyazarı kim olacak?

Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?

2. Fotoğrafları kim bulacak?

Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?

3. Resimleri kim yapacak?

Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?

4. Anısturmaları kim yapacak?

Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?

5. Bilmece ve bulmacaları kim düzenleyecek?

Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?

6. Sayfa düzenlemesini kim yapacak?

Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?

7. Röportajları kim yapacak?



Hangi özelliklerine ve yeteneklerine dayanarak buna karar verdiniz?



2. Böyle bir çalışmada liderlik yapabilir misiniz? Nedenleriyle açıklayınız.








NELER ÖĞRENDİM NELER

1. "Okul Heyecanım" temasında öğrendiğiniz kavramları aşağıya yazınız.



2. Bu kavramlardan en az sekiz tanesini kullanarak aşağıya bir öykü yazınız.

3. Öykünüze bir kapak tasarlamak ister misiniz? Gazete ve dergilerin görsellerinden yararlanarak kapağınızı aşağıda verilen alana hazırlayınız.



Sevgili Öğrenciler,

Hayat bilgisi dersinde bir yıl boyunca yapacağınız etkinlikler için yönlendirme ve açıklamaları bu eklerde bulacaksınız.

Öneri ve Açıklamalar

1. Çalışmalarınızı, A4 boyutunda dosya kâğıdı kullanarak düzenleyiniz. Kitapçık hâlinde dosya oluşturunuz.
2. Tüm çalışmalar için uygun başlıklar belirleyiniz.
3. Dosyanıza kapak, içindekiler ve kaynakça bölümleri oluşturunuz.
4. Çalışmalarınızı içindekiler bölümünde belirlenen sıralamaya göre düzenleyiniz.
5. Verilen etkinlikleri belirlenen süre içinde tamamlayıp zamanında teslim ediniz.
6. Bu bölümde yer alan etkinlik örnekleri üzerinde eleme ve geliştirme yapabilirsiniz. Etkinlikleri yapılandırabilir, yeni sorular üretebilirsiniz.

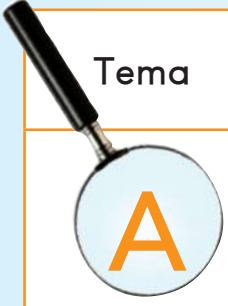
Bu konuda öğretmeninize danışabilir ya da velilerinizden yardım alabilirsiniz.

Her çalışmanın sonunda verilen formlarla kendinizin veya grubunuzun çalışmalarında ne derece başarılı olduğunuzu kontrol edip değerlendirebilirsiniz.



1.Ek GRUP ETKİNLİĞİ: OKULUMUN TARİHİ

DK
Sayfa
13

Tema	Beklenen Beceriler	Teslim Tarihi	Değerlendirme
 Okul Heyecanım	<ul style="list-style-type: none">• Soru hazırlama• Röportaj yapma• Araştırma yapma• Bilgi teknolojilerini etkili kullanma		<ul style="list-style-type: none">• Dereceli Puanlama Anahtarı• Öz ve Grup Değerlendirme Formu

Sevgili Öğrenciler,

Bu etkinlik ile sizden, iki hafta içerisinde okulunuzun tarihçesi ile ilgili araştırma yapmanız ve edindiğiniz bilgi ve materyalleri kullanarak ayrıntılı bir rapor hazırlamanız isteniyor.

Bu etkinliği grup arkadaşlarınızla yapınız.

Etkinliğinizi yaparken aşağıdaki yönergelere uymanız çalışmanızı kolaylaştıracaktır:

1. Yapacağınız etkinlik bir grup çalışması olduğundan, önce grubunuzu oluşturunuz.
2. Grup başkanınızı seçiniz.
3. Grup üyeleri arasında görev dağılımı yapınız.
4. Okulunuzun geçmişi ile ilgili merak ettiğiniz konularda sorular hazırlayınız.

Açıklama: Aşağıda sizlere örnek sorular verilmiştir. Bu soruları ele-yebilir veya yeni sorular hazırlayabilirsiniz.

- Okulunuz adını nereden almıştır? Okulunuz hangi tarihte, kimler tarafından kurulmuştur? Okulunuz yapıldığı tarihten günümüze kadar ne gibi değişiklikler geçirmiştir? Okulunuz ilk kez hangi yılda mezunlar vermiştir? Okulunuz hangi alanlarda ödül ve dereceler almıştır? Okulunuzdan mezun olmuş bilim, sanat, eğitim ve spor dallarında başarı göstermiş kişiler var mı? Varsa bunları tanıtınız.

5. Bu soruları okul yöneticilerinden birine yönelterek onun cevaplarını not ediniz. Görüşme yapacağınız kişiden önceden randevu alınız. Fotoğraf çekme imkânınız varsa görüşme yaptığınız kişinin fotoğrafını çekiniz.

6. Görsel materyallerinizi ve çalışmalarınızı rapor hâlinde düzenleyerek sınıfta arkadaşlarınıza sununuz.

Öneriler: Okulunuzun tarihi ile ilgili araştırma yaparken daha fazla bilgi için okul arşivinden yararlanabilirsiniz. Okul yıllıklarındaki fotoğrafları inceleyerek görsel materyaller edinebilirsiniz.

2.Ek ÖZ VE GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Grubunuzun Adı: _____

Grup Arkadaşlarım

Adım, soyadım: _____ 3. _____

1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

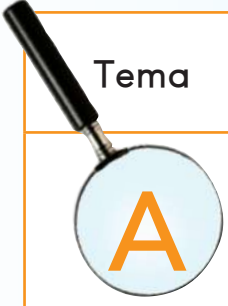
Kendinizin ve arkadaşlarınızın etkinlikteki performanslarını, aşağıdaki formda verilen ölçütlere göre değerlendiriniz. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeterli kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" yazınız.

ÖLÇÜTLER	Benim Görüşüm ve Arkadaşlarımın Görüşü				
	Ben	1. Arkadaşım	2. Arkadaşım	3. Arkadaşım	4. Arkadaşım
1. Göreve başlamadan önce çalışmalarımızı planladık.					
2. Araştırma yapmak için uygun sorular hazırladık.					
3. Görüşme yapılacak kişileri belirledik.					
4. Buluşma öncesi görüşeceğimiz kişilerden randevu aldık.					
5. Görüştüğümüz kişinin söylediği her şeyi not aldık.					
6. Çalışmamızı hazırlarken okul arşivinden, okul yıllığından ve canlı kaynaklardan yararlandık.					
7. Çalışmalar sırasında sınıf arkadaşlarımızdan ve öğretmenimizden yardım aldık.					
8. Yaptığımız araştırma ve görüşmeler sonunda elde ettiğimiz bilgileri dikkatle ve özenle düzenledik.					
9. Çalışmamızda görsel kaynaklara yer verdik.					
10. Aldığımız görevi zamanında ve eksiksiz olarak tamamladık.					

• Kendinizi ve arkadaşlarınızı, "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirdiğiniz konularda daha dikkatli davranmalısınız.

3.Ek GRUP ETKİNLİĞİ: MİLLÎ BAYRAMLARIMIZ

DK
Sayfa
20-21

Tema	Beklenen Beceriler	Teslim Tarihi	Değerlendirme
 Okul Heyecanım	<ul style="list-style-type: none">• Yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisi• Röportaj yapma• Araştırma yapma• Bilgi teknolojilerini etkili kullanma		<ul style="list-style-type: none">• Dereceli Puanlama Anahtarı• Öz ve Grup Değerlendirme Formu

Sevgili Öğrenciler,

Sizden, iki hafta içerisinde yaratıcılığınızı kullanarak Cumhuriyet Bayramı'nı daha etkili kutlamak amacıyla özgün ve ayrıntılı bir bayram programı hazırlamanız bekleniyor.

Yapacağınız etkinlik bir grup çalışması olduğundan, önce grubunuzu oluşturunuz ve grup başkanınızı seçiniz. Grup üyeleri arasında yapılacak işlerle ilgili görev dağılımı yapınız.

Bu etkinliği yaparken;

1. Aile büyüklerinizle eski bayramların nasıl kutlandığını öğrenmek için görüşme yapınız. Yapacağınız görüşme için röportaj soruları hazırlayınız.

2. Ülkemizde bayram hazırlığı olarak neler yapıldığını araştırınız.

3. Daha önceki yıllarda okulunuzda Cumhuriyet Bayramı kutlamalarında neler yapıldığını öğrenmek amacıyla okul arşivinden bayram kutlama programlarını inceleyiniz.

4. Edindiğiniz materyallerden yararlanarak grup arkadaşlarınızla neler yapabileceğinizi planlayınız.

5. Cumhuriyet Bayramı'nı daha etkili kutlamak için programınızda ne gibi etkinliklere yer vereceğinizi belirleyiniz.

6. Sunulan önerilerden en çok beğendiklerinizi belirleyerek bir kutlama programı hazırlayınız.

7. Kutlama programınızı sınıf arkadaşlarınıza sununuz.

4.Ek ÖZ VE GRUP DEĞERLENDİRME FORMU

Grubunuzun Adı: _____

Grup Arkadaşlarım

Adım, soyadım: _____ 3. _____

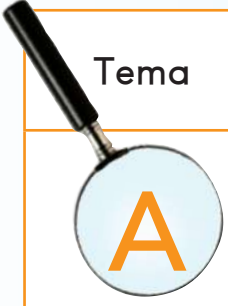
1. _____ 4. _____

2. _____ 5. _____

Kendinizin ve arkadaşlarınızın etkinlikteki performanslarını, aşağıdaki formda verilen ölçütlere göre değerlendiriniz. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeterli kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" yazınız.

ÖLÇÜTLER	Benim Görüşüm ve Arkadaşlarımın Görüşü					
	Ben	1. Arkadaşım	2. Arkadaşım	3. Arkadaşım	4. Arkadaşım	5. Arkadaşım
1. Göreve başlamadan önce çalışma planı ve iş takvimi yaptık.						
2. Aramızda görev dağılımı yaptık.						
3. Eski bayramların nasıl kutlandığını canlı kaynaklardan araştırdık.						
4. Araştırmalarımızda çeşitli yazılı ve görsel kaynaklardan yararlandık.						
5. Millî bayramlarımızı daha etkili ve coşku- lu kutlamak için fikirler ürettik.						
6. Kutlama programımızı ayrıntılı ve özgün bir biçimde hazırladık.						
7. Etkinlikleri birlikte hazırladık.						
8. Grupta uyum içinde çalıştık.						
9. Planlı çalışmaya özen gösterdik.						
10. Görevimizi belirlenen süre içerisinde ta- mamladık.						

• Kendinizi ve arkadaşlarınızı, "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirdiğiniz konularda daha dikkatli davranmalısınız.

Tema	Beklenen Beceriler	Teslim Tarihi	Değerlendirme
 Okul Heyecanım	<ul style="list-style-type: none"> • Yaratıcı ve eleştirel düşünme • Bilgi teknolojilerini etkili kullanma • Araştırma yapma • Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma 		<ul style="list-style-type: none"> • Dereceli Puanlama Anahtarı • Öz Değerlendirme Formu

Sevgili Öğrenciler,

Sizden, bir hafta içerisinde Atatürk'ün öğrenim hayatını araştırıp edindiğiniz bilgi ve materyalleri kullanarak yazılı, sözlü veya görsel sunu yapmanız isteniyor.

Bu etkinliği bireysel olarak hazırlayınız.

Bu çalışmayı yaparken;

1. Araştırdığınız konuyla ilgili internet ve kütüphane kaynaklarından araştırma yapınız.
2. Aradığınız bilgileri bulmanıza yardımcı olacak kaynakları seçiniz.
3. Araştırdığınız konuyu hangi yöntemle (yazılı, sözlü veya görsel) sunacağınızı kararlaştırınız.
4. Elde ettiğiniz resim, fotoğraf ve bilgileri düzenleyiniz. Yazılı ve sözlü sunum için materyallerinizi rapor hâline getiriniz.
5. Etkinliği verilen süre içinde tamamlayınız.
6. Çalışmanızı sınıfta sununuz.
7. Çalışmanızı ürün dosyanıza yerleştirerek saklayınız.

6.Ek ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Adım, soyadım: _____

Sınıfım, numaram: _____

Bu form, etkinlikteki performansınızı değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme yaparken ölçütlerde belirtilen duruma hiç uymuyorsanız "Hayır", yeteri kadar uymuyorsanız "Kısmen", durumunuzu yeterli görüyorsanız "Evet" bölümünü "X" ile işaretleyiniz.

ÖLÇÜTLER	Evet	Kısmen	Hayır
1. Çalışmalarımı planladım.			
2. Görevimi hazırlarken planıma uydum.			
3. Çalışmalarımda çeşitli kaynaklardan yararlandım.			
4. Çalışmalarım sırasında öğretmenimden yardım aldım.			
5. Araştırma sonucu edindiğim bilgileri düzenledim; anlaşılır, açık ve net bir biçimde raporlaştırdım.			
6. Çalışmamı raporlaştırırken yazım ve noktalama kurallarına dikkat ettim.			
7. Çalışmamda görsel materyallere yer verdim.			
8. Görevimi zamanında tamamladım.			
9. Araştırma sonuçlarımı etkin bir biçimde sundum.			
10. Görevimi sunarken örnekler vermeye özen gösterdim.			

• "Kısmen" ve "Hayır" şeklinde değerlendirme yaptığınız konularda daha dikkatli davranmalısınız.

• Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

✓ Bu çalışma sırasında neleri severek yaptınız?

✓ Çalışmanızı yeniden yapacak olsaydınız çalışmanızda nelere dikkat ederiniz?

.....

SÖZLÜK

A

afet: Doğanın sebep olduğu yıkım.

afiş: Bir şeyi duyurmak ve tanıtmak için hazırlanan, kalabalığın görebileceği yere asılmış, genellikle resimli duvar ilanı.

aday: Bir göreve seçilmek için istekli olmak.

ambalaj: Eşyayı sarmaya yarayan mukavva, kâğıt, tahta, plastik madde vb. malzeme.

B

bağımsız: Özgür yaşayan, kimsenin yönetiminde olmayan.

banket: Şehirler arası yolların iki yanındaki çakıl ya da toprak şerit yol.

basın: Gazete, dergi gibi belirli zamanlarda çıkan yazılı yayınların bütünü.

belgegeçer: Bir yazının, belgenin başka yerlere anında gönderilmesini sağlayan araç, faks.

belgesel: Gerçek hayattan alınan bir olayı, gerçeğe uygun bir şekilde ele alıp işleyen film.

bando: Geçit törenlerinde kullanılan mızıkacılar topluluğu.

barış: Uyum, karşılıklı anlayış ve hoşgörü ile oluşan ortam.

bilinçlenme: Bir konuyla ilgili etkinlikleri bilerek yapma durumuna gelme.

C

cadde: Şehir içinde ana yol.

cesaret: Zor veya tehlikeli bir işe girerken kişinin kendinde bulunduğu güven.

coşku: Sevinç gösterileriyle beliren güçlü heyecan.

cumhuriyet: Halk egemenliğine dayanan bir yönetim şekli.

Ç

çağdaş: Çağın imkân ve şartlarına uyan.

çelenk: Çiçek dal ve yapraklarıyla yapılmış olan halka.

D

davranış: Birine veya bir olaya karşı takınılan tavır.

demokrasi: Halkın egemenliğine dayanan yönetim biçimi.

donatmak: Gösterişli duruma getirmek, süslemek.

E

egemenlik: Milletin ve devletin yetkilerinin tümü, hâkimiyet.

eleştiri: Bir insanın, bir eserin iyi veya kötü yanlarını gösterme, tenkit.

eşsiz: Eşi benzeri olmayan veya eşi benzeri görülmemiş olan.

F

fatura: Satılan malın cinsini, miktarını, fiyatını bildirmek için satıcının alıcıya verdiği hesap dökümü.

felaket: Büyük zarar ve sıkıntılara yol açan olay ve durum, yıkım.

fert: Birey.

G

gazi: Savaştan sağ olarak dönen kimse.

geçit töreni: Bir topluluğun özel günlerde düzenli olarak belli bir yerden geçmesi.

gelenek: Bir toplumda kuşaktan kuşağa iletilen kültürel kalıntılar, alışkanlıklar, bilgi ve davranışlar.

gönder: Bayrağın çekildiği direk.

görenek: Bir şeyi eskiden beri görüldüğü gibi yapma alışkanlığı.

görgü: Bir toplum içinde var olan ve uyulması gereken saygı ve incelik kuralları, terbiye.

H

heyelan: Bir dağın ya da bir tepenin yamacındaki gevşek malzemelerin kayarak yer değiştirmesi.

hoşgörü: Her şeyi anlayışla karşılama durumu.

hürriyet: İnsanların, başkasına zarar vermeden istediğini yapma hakkı.

I

iletişim: Telefon, telgraf, televizyon, radyo gibi aygıtlardan yararlanılarak yürütülen bilgi alışverişi, haberleşme.

israf: Gereksiz yere para, zaman, emek harcama; savurganlık, tutumsuzluk.

istiklal: Davranışlarını, tutumunu herhangi bir gücün etkisinde kalmadan düzenleyebilme durumu, bağımsızlık.

işgal: Bir yeri ele geçirme.

K

kuş bakışı: Yüksek bir yerden aşağıya doğru, bütün genişliği içine alacak biçimde bakma.

L

lider: İnsanları yönlendirme gücü ve etkisi olan kimse, öncülük eden kişi, nder.

M

meteoroloji: Hava koşullarında meydana gelen değişmeleri, iklim türlerini araştırıp hava durumu tahminlerinde bulunan bilim dalı, hava bilgisi.

muhabir: Basın ve yayın organlarına haber toplayan, bildiren ve yazan kimse.

mücadele: Herhangi bir amaca erişmek için yapılan sürekli uğraş.

müsamere: Okulda ğrencilerin sunduğu gösterilerin yer aldığı eğlence.

N

nezaket: Başkalarına karşı saygılı ve özenli davranma.

nöbet: Sıra ile yapılan görev.

nöbetçi: Nöbet bekleyen, nöbet sırası kendisinde olan kimse.

O

oy: 1. Bir toplantıya katılanların bir sorunla ilgili birkaç seçenekten birini tercih etmesi. 2. Seçimlerde kişinin herhangi bir aday veya partiye ait yaptığı tercih.

Ö

öğüt: Bir kimseye yapması veya yapmaması gereken şeyler için söylenen söz, nasihat.

özen: Yapılan bir işte veya bir insana karşı davranışlarda uyulması gereken tutum, çekidüzen.

öz güven: İnsanın kendine güven duyması.

P

pantomim: Sözsüz oyun.

plan: 1. Bir şeyin gerçekleştirilmesi için uyulması düşünülen düzen. 2. Bir yapının çeşitli bölümlerini gösteren çizim.

proje: Tasarlanmış şey, tasarı.

R

radyatör: Hava, su veya buharı ısıtırken veya soğuturken, meydana gelen sıcaklığı veya soğukluğu yayan, böylece ısıtma ve soğutmada kullanılan cihaz.

rekabet: Aynı amaca ulaşmak isteyen kişiler arasındaki yarış.

rezervuar: Tuvaletlerde kullanılmaya yarayan su deposu.

röportaj: Araştırma ve soruşturma yoluyla bir kişiden belli bir konuda bilgi alma.

S

saygı: Bir kimseye veya bir şeye karşı dikkatli, özenli, ölçülü davranmaya neden olan sevgi duygusu, hürmet.

semt: Şehir, kasaba gibi yerlerdeki yerleşim bölgesi.

slogan: Kısa ve çarpıcı tanıtma sözü.

sorumluluk: Kişinin kendi davranışlarını veya bir olayın sonuçlarını üstlenmesi.

Ş

şehit: Vatanı için savaşırken ölen kimse.

şenlik: Belli günlerde yapılan, coşku veren eğlendirici gösterilerin tümü.

T

tehdit: Sonradan verilecek bir ceza ile korkutma, yıldırma.

tören: Belli bir olayın anlam ve önemini güçlendirmek için düzenlenen toplantı.

tüketim: Üretilen ve yapılan şeylerin kullanılıp harcanması.

U

ulaşım: Bir şeyi bir yerden başka bir yere aktarma.

ulus: Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan, aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğu.

V

vergi: Kamu hizmetlerinde harcanmak için hükûmetin yasalara göre vatandaşlardan topladığı para.

Y

yalıtım: Elektrik, ses ve ısı akımını engelleme.

yanlılık: Yanlı olma durumu.

yeryüzü: Üzerinde yaşadığımız toprak ve denizler, yer kabuğu.

Z

zafer: Savaşta kazanılan başarı.

KAYNAKÇA

1. Akgül, Esra, **Fen ve Doğa Etkinlikleri**, Uygulama Kitabı, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2004.
2. **AKUT'la Afetlere Hazırlık**, AKUT Kitaplığı, No:2, İstanbul.
3. Başbakanlık Proje Uygulama Birimi, Afacan Dünya, **Deprem ve Birlikte Yaşamak**, Beyaz Gemi Yayınları, İstanbul, 2002.
4. Boydak, Alp, **Öğrenme Stilleri**, Beyaz Yayınları, İstanbul, 2001.
5. Çetin, Lemar, **Ünitelere Uygun Okuma Serisi**, AFG Yayıncılık, Ankara, 2001.
6. Erkan, Serkan, **Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri**, Pegem Yayınları, Ankara, 2002.
7. Gönen, Mübeccel, Nursel Uyar Dalkılıç, **Çocuk Eğitiminde Drama**, Epsilon Yayınları, İstanbul, 2003.
8. **İlköğretim Hayat Bilgisi (1, 2, 3. Sınıflar) Öğretim Programı** Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2005.
9. Küçükahmet, Leyla; H. Borçbakan, S. Kahramanoğlu, **İlköğretimde Drama**, Nobel Yayınları, İstanbul, 2001.
10. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 1 (Sorumluluk)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.
11. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 2 (Yardımsverlik)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.
12. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 3 (Adalet)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.

13. **Peresse Karakter Okulu Öğretmen Kitabı 4 (Öz güven)**, Nobel Yayınları, Ankara, 2003.
14. Sarıyüce, H. Latif, **Çocuklara Şiirler**, Serhat Yayınları, İstanbul, 1997.
15. Selçuk, Ziya, Hüseyin Kayalı, Levent Okut, **Çoklu Zekâ Uygulamaları**, Nobel Yayınları, Ankara, 2004.
16. Sivaslıoğlu, Aziz, **Önemli Günler ve Haftalar**, Koza Yayın Dağıtım, Ankara, 2004.
17. **Türk Dil Kurumu Yayınları Okul Sözlüğü**, TDK Basımevi, Ankara, 2005.
18. **Türk Dil Kurumu Yayınları Yazım Kılavuzu**, TDK Basımevi, Ankara, 2012.
19. Yavuz, Kudret Eren, **Duygusal Zekâ Gelişimi**, Ceceli Yayınları, Ankara, 2004.
20. Yeşilyaprak, Binnur, **Eğitimde Rehberlik Hizmetleri**, Nobel Yayınları, Ankara, 2004.
21. Yıldız, Vesile, **Problem Çözme Etkinlikleri**, Köle Yayıncılık, Ankara, 2003.

